

تحليل حرف الجرّ في سورة يونس وطريقة تعليمه

بحث علمي

مقدم لتكملة الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في كلية التربية والتعليم
بجامعة رادين انتان الإسلامية الحكومية لامبونج

واضعة

كورنيا وحدة

١٤١١٠٢٠٠٢٨

قسم تعليم اللغة العربية



كلية التربية والتعليم

بجامعة رادين انتان الإسلامية الحكومية لامبونج ١٤٤٠هـ / ٢٠١٨م

تحليل حرف الجرّ في سورة يونس وطريقة تعليمه

بحث علمي

مقدم لتكملة الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في كلية التربية والتعليم
بجامعة رادين انتان الإسلامية الحكومية لامبونج



كلية التربية والتعليم

بجامعة رادين انتان الإسلامية الحكومية لامبونج

١٤٤٠هـ / ٢٠١٨م

ملخص

تحليل حرف الجرّ في سورة يونس وطريقة تعليمه

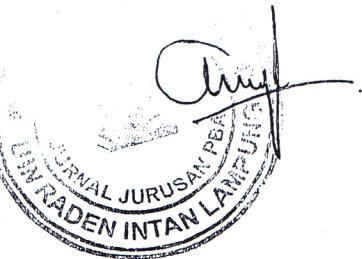
كورنيا وحدة

إن اللغة العربية هي اللغة القرآنية التي لها قواعدها الخاصة، وواحد منها هو حرف الجر الذي يعمل كعلامة تشير إلى أن الحرف هو في حالة الخفض (جرّ). تهدف هذا البحث العلمي إلى وصف أو تحليل حروف الجر التي تستخدم غالباً أو تظهر بشكل متكرر وبعض معاني حروف الجر الواردة في القرآن الكريم بالسورة يونس طريقة تعليمه.

يستخدم هذا البحث العلمي بحث المكتبة، الذي يأخذ تقنيات جمع البيانات عن طريق استخدام الوثائق، والمقصود بالوثائق هو استرجاع البيانات التي تم الحصول عليها من الوثائق، يعني القرآن الكريم سورة يونس المترجمة وتفسيرها وكتب القواعد وكتب طريقة تعليم اللغة العربية.

من نتائج هذا البحث أن حرف الجر المستخدم غالباً أو يظهر غالباً في القرآن الكريم بالسورة يونس يشمل: حرف الجر "من"، "في"، و"باء". حرف الجر "من" في القرآن هناك ٧٣ حرفاً، حرف الجر "في" في القرآن هناك ٤٨ حرفاً، حرف الجر "باء" في القرآن هناك ٦٢ حرفاً. أما الطريقة التي أستخدمها في تعليم حرف الجرّ هي الطريقة الانتقائية.

الكلمات المفتاحية: حرف الجر، سورة يونس، طريقة التعليم



وزارة الشؤون الدينية كلية التربية والتعليم
جامعة رادين انتان الإسلامية الحكومية لامبونج



العنوان: شارع لتكول اندرو سوراتين سوكارامي بتدار لا مبونج، رقم الهاتف: (٠٧٢١) ٧٠٣٢٨٩

موافقة

موضوع البحث : تحليل حرف الجر في سورة يونس وطريقة تعليمه

إسم الباحثة :

كورنيا وحدة

رقم القيد :

١٤١١.٢٠٠٢٨

القسم :

قسم تعليم اللغة العربية

الكلية :

كلية التربية والتعليم بجامعة رادين انتان الإسلامية الحكومية لامبونج

وافقته اللجنة الإشرافية

قد قام المشرف بالتغييرات حسب الضرورة وتصحيحه بحيث أنه مؤهلة للمناقشة في كلية التربية والتعليم بجامعة رادين انتان الإسلامية الحكومية لامبونج.

المشرف الثاني

المشرف الأول


الدكتور نردوس أمير الدين، الما جستير


الدكتور ذوالحناين، الما جستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩.٣.٥١٩٩٦.٣١.٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٦٧.٩٢٤١٩٩٦.٣١.٠٠١

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



الدكتور سيفري داود، الما جستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥.٨.١٢٠.٢١٢١.٠٠٣



العنوان: شارع لشكول اندرو سورائمين سوكرامي بندار لا عبونج. رقم الهاتف: (٠٧٢٨) ٧٠٢٨٨٩

تمت الرسالة العلمية بالموضوع "تحليل حرف الجر في سورة يونس وطريقة تعليمه" التي كتبها
الطالبة : كورنيا وحدة برقم القيد ١٤١١٠٢٠٠٢٨ بقسم تعليم اللغة العربية قدناقشها لجنة المناقشة
بكلية التربية والتعليم بجامعة رادين إيتان الإسلامية الحكومية لابونج يوم الأربعاء في التاريخ ١٥ أغسطس
م ٢٠١٨

الدكتور سفري داود الماجستير

الرئيس

الدكتور عبد الرحمن الماجستير

السكرتير

الدكتور محمد عفيف أمر الله الماجستير

المناقشة الأولى

الدكتور ذوالحنان، الماجستير

المناقش الثاني

الدكتور ندوس امر الدين الماجستير

المناقش الثالث

عميد كلية التربية والتعليم

نير الأنوار، الماجستير

١٩٥٦.٨١.١٩٨٧.٣١

شعار

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

(رواه البخاري)

أحبوا العرب لثلاث: لأني عربي، والقرءان عربي، وكلام أهل الجنة عربي

(رواه مسلم)



إهداء

مع الامتنان لله سبحانه وتعالى، نأمل أن نحصل دائما على الرحمة والإرشاد والبركات، هذا البحث العلمي الذي تقدمها الباحثة إلى:

١. الوالديّ، والدي Luzen Mawardi وأمي المحبوبة Sa'diyah الذين قدموا التشجيع الروحي والمادية الصادقة بحيث يمكن للباحثة اتمام هذا البحث العلمي مع رائحة وصحة.

٢. إخواني وأخواتي الأعزاء، Tambiatun Nafidah, Siti nezlia, Ahmad fauzan, Shofa Ara faturrohmah و Marwah الذين أعطوا الباحثة الروح والحافز لتكون قدوة حسنة.

٣. جامعتي المحبوبة وقسم تعليم اللغة العبية في جامعة رادين انتان الإسلامية الحكومية لامبونج في عام ٢٠١٤ والتي غالبا ما توفر الدروس في الحياة والتحفيز لتصبح الباحثة أفضل شخص.



ترجمة الباحثة

كورنيا وحدة أو غالبا ما تسمى نيا هي الابنة الرابعة لستة أطفال للزوجين السيد
Luzen Mawardi والسيدة Sa'diyah. ولدت الباحثة في قرية Sinar Banten، Talang
Padang مقاطعة Tanggamus في ٤ أكتوبر ١٩٩٦.

تخرجت الباحثة من التعليم الابتدائي في المدرسة الابتدائية الخيرية سينار بانتين،
منطقة Talang Padang في عام ٢٠٠٨. ثم واصلت تعليمها المتوسطي في المدرسة الثانوية
الخيرية منطقة Talang Padang وتخرجت في عام ٢٠١١. ثم واصل تعليمه الثانوي في المدرسة
العالية نور الهدى فرينجسيو تخرج في عام ٢٠١٤. في نفس العام تواصلت الباحثة دراسات
رسمية في جامعة رادين انتان الإسلامية الحكومية لامبونج في قسم تعليم اللغة العربية في كلية
التربية والتعليم. والآن تخدم الباحثة في إحدى المدارس الأهلية في Talang Padang في المدرسة
الخيرية العالية الإسلامية كالمدرسة في عام ٢٠١٨، أكملت الرسالة العلمية للحصول على
المرحلة الجامعية الأولى أو درجة البكالوريوس في التربية مع العنوان: تحليل حرف الجرّ في
القرآن الكريم سورة يونس وطريقة تعليمه العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨.

كلمة شكر وتقدير

بإعطاء الشكر والحمد لله سبحانه وتعالى، تمت كتابة هذا البحث العلمي. إنّ هذا البحث العلمي كتبه الباحثة تحت الموضوع "تحليل حرف الجر في سورة يونس و طريقة و تعليمه". والصلاة والسلام لمحمد صلى الله عليه وسلم، الذي جلب الناس إلى النور الإلهي.

كتابة هذا البحث العلمي هي استفتاء لبعض الشّروط للحصول على الدّرجة الجامعيّة الأولى في علم التّربيّة والتعليم في قسم اللّغة العربيّة بجامعة رادين إينتان الإسلامية الحكوميّة لانبونج. لا يتحقق هذا البحث العلمي إلا مع التعليمات والتوجيهات. ولما تمّت كتابة هذا البحث العلمي فتقدّم الباحثة فائق احترامها وجزيل شكرها وعظيم تحيّتها وعسى أن يهب الله سبحانه وتعالى مكافأة اللطف إلى:

١. الأستاذ الدكتور الحاج محمد موكري، الماجستير، مدير جامعة رادين إينتان الإسلامية الحكومية لانبونج الذي قد أعطى فرصة للباحث رسم العلم في هذا الحرم الجامعي الأخضر الحبيب، خاصّة في كليّة التّربية والتعليم.
٢. الأستاذ الدكتور الحاج خير الأنوار الماجستير، عميد كليّة التّربية والتعليم بجامعة رادين إينتان الإسلامية الحكوميّة لانبونج.

٣. الدكتور سفري دود الماجستير و عفيف أمر الله الماجستير، رئيس وسكريتر قسم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة رادين إينتان الإسلامية الحكومية لانبونج.

٤. الدكتور ذوالحنان الماجستير و الدكتور أمير الدين الماجستير، المشرف الأول والمشرفة الثانية، فيخضمهما، اتخذ منهما من الوقت والجهد وأفكارهما لتقديم التوجيه والإرشاد، والمدخلات في إنجاز هذه الرسالة العلمية.

٥. الأساتيد والأستاذات والموظفين بجامعة رادين انتان الإسلامية الحكومية، خاصة بقسم اللغة العربية الذين قد علمواني علوما كثيرا.

٦. رئيس المدرسة ومدرسون اللغة العربية بالمدرسة العالمية لانبونج، الذين قد وهبوا أوقاتهم للإشراف و إحاطتهم حتى تمت هذه الرسالة العلمية بالصبر.

٧. جميع موظفين بجامعة رادين إينتان الإسلامية الحكومية لانبونج الذين قد ساعدوا الباحثة لإتمام هذا البحث العلمي جازكم الله خيرا كثيرا.

٨. جميع أصدقائي بكلية التربية والتعليم بجامعة رادين إينتان الإسلامية الحكومية لانبونج لمرحلة ٢٠١٤، شكرا على تقديم الانتباه والتوجيهات والمساعدة حتى تنتهي كتابة هذا البحث العلمي. و صديقتاني أديلي سوكمائتي و ريزا ساتيتي نور فالحة هما دائما رافقتاني و شجعتاني في إتمام البحث العلمي. مع النجاح إلينا جميعا.

أشكركم على ما تبذلونه من الحب، الدعاء والدافع لجميع الأطراف التي تصاحب
دائما خطوة الباحثة.

وأخيرا تسأل الله الباحثة السلامة والعافية ورزقا حلالا طيبا مباركا واسعا لكم أجمعين.
عسى أن يكون ذلك عبادة لنا لله تعالى، آمين يارب العالمين.

بندار لانبونج، سبتمبر ٢٠١٨
الباحثة

كرنيا وحدة



محتويات البحث

أ.....	صفحة الغلاف
ب.....	صفحة الموضوع
ج.....	ملخص
د.....	موافقة
ه.....	شعار
و.....	اهداء
ح.....	ترجمة الكتابة
ي.....	كلمة الشكر وتقدير
م.....	قائمة الجدول
ق.....	قائمة الصورة

الباب الأول: مقدمة

أ.....	أ توضيح الموضوع
ب.....	ب اسباب اختيار الموضوع
ج.....	ج خلفية البحث
د.....	د مشكلة البحث

هـ أهداف البحث.....٧

و فوائد البحث.....٨

ز الدراسات السابقة.....٨

الباب الثاني: الاطار النظري

أ تعريف حرف الجر..... ١١

ب انواع حرف الجر..... ١٤

ج معنى حرف الجر..... ١٤

د علامات اعراب الجر..... ٢٢

هـ وظيفة حرف الجر..... ٢٤

و طريقة تعليم حرف الجر..... ٢٧

(١) معنى الطريقة..... ٢٧

(٢) اهداف وخطوات الطريقة الانتقائية..... ٢٨

الباب الثالث: منهجية البحث

١ نوع البحث..... ٣١

ب مصادر البيانات..... ٣٢

ج موضوع البحث..... ٣٣

د	ادوات البحث.....	٣٤
هـ	تقنية جمع البيانات.....	٣٤
و	تفنية تحليل البيانات.....	٣٤

الباب الرابع: نتائج البحث والمناقشة

١	تحليل حرف الجر "من وفي و الباء" في سورة يونس (١-١٠٩).....	٣٦
٢	القائمة الاعتمادية.....	٣٦
أ	جملة حرف الجر "من" في سورة يونس.....	٣٦
ب	جملة حرف الجر "في" في سورة يونس.....	٣٧
ج	جملة حرف الجر "الباء" في سورة يونس.....	٣٨
د	معنى حرف الجرّ "من وفي و الباء".....	٣٨
٣	عرض البيانات.....	٧٠

الباب الخامس: اختتام

١	الاستنتاج.....	٧٦
ب	الاقتراحات.....	٧٨

المراجع

الملاحق

الباب الأول

مقدمة

أ. توضيح الموضوع

هذا البحث العلمي بعنوان: تحليل حرف الجر في سورة يونس وطريقة تعليمه.

لتسهيل وتجنب سوء الفهم في تفسير الجملة أعلاه، تحتاج الباحثة إلى توضيح ما يلي:

١. تحليل: وفقا للقاموس الاندونييسي التحليل هو التحقيق في الحدث (الإنشاء، الأفعال، وما أشبه ذلك)

٢. حرف الجر: حرف الجر هو بعض الحروف التي تجعل الاسم مجرورا وعندما يسبقه أحد حرف الجر مثل من، إلي، عن، على، في، وغير ذلك، فإنه يتطلب حركة الاسم التي سبقت واحد من حرف الجر يجب أن يكون كسرة.

٣. سورة يونس: سورة يونس هي السورة العاشرة بعدد الآيات ١٠٩ آية. سورة يونس من المكية، هذه السورة يحكي قصة نبي ينس وتابعيه كثيرا.

٤. الطريقة: الطريقة هي وسيلة منظمة لتسهيل تنفيذ النشاط من أجل تحقيق أهداف محددة.

٥. التعليم: التعليم هو عملية تفاعل التلاميذ والمعلم وموارد التعلم في بيئة التعليم.

ب. أسباب اختيار الموضوع

سبب اختيار الموضوع لهذا البحث العلمي هو:

١. عدم الاهتمام بالبحث في مناقشة حرف الجر وطريقة تعليمه، فتقوم الباحثة بالبحث والإثراء وبناء الاهتمام في التلاميذ والمعلمين والقراء لإثراء البحوث حول حرف الجر.

٢. إن اهتمام الباحثة بمناقشة حرف الجر كبير جداً، لأن اللغة العربية لن يتم فصلها عن الحرف، حيث يكون الحرف أصغر الجزء في اللغة خاصة حرف الجر.
٣. عدم وجود البحث عن حروف الجر خاصة نحو القرآن الكريم في سورة يونس.

ج. خلفية البحث

لغة القرآن هي اللغة العربية التي لديها قواعدها الخاصة، والقواعد العربية نفسها هي فرع من اللغة العربية التي تناقش تشكيل كل منهما. غالباً ما يُطلق على هذه القواعد العربية هي قواعد اللغة العربية، أو النحو، والصرف.^١ حيث يستكشف مختلف المواضيع المترابطة. بدءاً من الاسم، والفعل إلى الأحرف.

علم النحو هو فرع من فروع اللغة العربية يتعلم القواعد التي تتعلق بترتيب الكلمات في الجمل العربية. ركز هذا الفرع من العلم على دراسة حالة الشكل الأخير من الخطابات العربية التي تسبب التغيرات في موقف الكلمات في الجمل.^٢

من خلال التعاليم الإسلامية، تستمر اللغة العربية بشكل غير مباشر في التأثير على المجتمع المسلم وطريقة التفكير والعمل لأجيال. تم تنفيذ هذا التحول بشكل منهجي في المدارس الإسلامية والمعاهد الإسلامية والجامعات الإسلامية من خلال الكتب العربية التي أصبحت المواد الرئيسي^٣

¹Imaduddin sukamto dan Ahmad Munawiri, *Tata Bahasa Arab Sistematis: Pendekatan Baru Mempelajari Tata Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Nurma Media Idea: 2000) hal vii

² Mahmud Yunus, meode khusus pengajaran bahasa arab (Bahasa Alqur'an) PT Hidakaraya Agung, Jakarta, 190, h31

³ Erlina, *Perspektif Gender dalam Buku Bahasa Arab "Al-Arabiyyah Baina Yadaik"*, (jurnal Al-Bayan: 2013)

تعليم اللغة العربية له دور مهم في إتقان اللغة العربية بشكل جيد. تعليم اللغة العربية بالتأكيد لا يمكن فصله عن عناصر اللغة. عناصر اللغة هي علم الأصوات، علم المعاجم ومعانيها، علم النحو/ العلوم النحوية علم الصرف/ علم البلاغة.⁴

أصغر عنصر في اللغة هو الحرف، الذي لكل حرف له دور ووظيفته، وكذلك في الأدب العربي له قواعده الخاصة حول الحروف. واحد منهم هو حروف الجر التي تعمل كعلامة تظهر عندما يتم الاسم في الحذف.⁵

اسم مجرور هو الاسم الذي يسبقه إحدى أحرف الجر متعددة.⁶

أما عدد حروف الجرّ فعشرون حرفاً، كما في كتاب "شرح ابن عقل" هـك حروف الجر وهي: من، الي، حتي، خلا، حاشا، عدا، في، عن، على، مذ، منذ، ربّ، الام، كي، واو، وتا، والكاف، والبا، ولعل، ومتي.

كتعبير Syarif Anwar و Tavar Yusuf في كتابه بعنوان "منهجية تدريس الدين واللغة العربية" اللغة العربية والقرآن هو مثل وجهين لعملة واحدة لا يمكن فصلها عن بعضها البعض.⁷

وأضاف "لذلك فلماذا الناس تتنافس مع بعضها البعض" (سورة المطففين) في العلوم النحوية بالإضافة عجم النحو هو أيضا أولوية رئيسية/ العاصمة لتكون قادرة على فهم العلوم القرآن والعلوم العربية النظيفة دون أي معنى والشكل.⁸

⁴ Susi Alvin dkk, " Kanna Wa Akhowatuha Dalam Surat Al-Maidah (Analisis Sintaksis), lisanul Arab(semarang:Universitas Negri Semarang Indonesia, 2015) tersedia di, <http://journal.Unnes.co.id/Index.php/laa>.

⁵ Jamaluddin dkk. Tata Bahasa Arab Untuk Mempelajari Al-quran, (Bandung: Sinar Baru; 1990), hlm 93.

⁶ احمد طيب راي و محمد وردة, العربية المبشرة, فستك عرف, الطبقة الاولى, جاكرتا, ٢٠٠٨ ص ١٠٩

⁷ Ibid.

وكذلك في سورة يونس تتكون من ١٠٩ آية، وهذه سورة اسمه يونس لهذه السورة تقص قصة يونس. من ناحية المحتوى تشبه هذه السورة بالسور ما قبل هجرة النبي محمد إلى المدينة المنورة. وتحدث عن أدلة على وحدانية الله، وحتمية أيام في وقت لاحق والقرآن كدليل على حقيقة الوحي الإلهي. بالتأكيد كثير من الآيات التي أن يفهم من خلال فهم النحو والصرف وقواعد اللغة نفسها وكذلك أجزاءه. تفسيرات معنى قوله تعالى في القرآن لا يمكن أن يفهمها دون معرفة قواعد اللغة إلى أصغر عنصر في اللغة يعني الحروف، خصوصا حرف الجر، حيث تكون الاحتياجات لنا، ونحن نفهم استخدامه ومعنى أصغر في اللغة، لجعلها أسهل لفهم معنى القرآن دون خطأ.

وعدا ذلك، موضوع علم النحو هو المبتدأ والخبر، الفاعل، نائب الفاعل، وعوامل النصب، وعوامل الجزم، وأكثر من ذلك، والتلاميذ اليوم لا يزال من الصعب لفهم موضوع حرف الجر التي يعتبر صعبا لأن الطريقة المستخدمة معقدة للغاية بالنسبة للتلاميذ. للتلاميذ، لفهم حرف الجر والمعاني والتغيرات في الجملة يكون من الصعب جدا فهمها. ليس بصرف النظر عن ذلك في بعض الأحيان التلاميذ في كثير من الأحيان تواجه أخطاء أو مخالفات من المفردات وهيكل الجمل أو القواعد اللغوية على حد سواء شفويا وتحريريا وسيؤثر على التلاميذ أنفسهم.⁸

حرف الجر هو بعض الحرف التي تجعل الاسم مجرورا وعندما يسبقه أحد حرف الجر مثل من، إلى، عن، على، في، وغير ذلك، فإنه يتطلب حركة الاسم التي سبقت واحدة من حروف الجر يجب أن يكون كسرة أو مجرورا.⁹ كما هو موضح في كتاب

⁸ Akmansyah, *Analisa Kesilapan Penggunaan Bahasa Arab: Error Analisis terhadap Skripsi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa Arab IAIN Raden Intan Lampung*. Jurnal Al-Bayan, 2010

⁹ Minanul Aziz dan Aswin Yunan, *Terampil Bahasa Arab Jilid 1*, (solo: PT Tiga Serangkai, 2008), h 62

دروس اللغة العربية كما نعرف الكثير من حروف الجر. هناك أيضا العديد من الآراء حول عدد حروف الجر.

كما نوقش في كتاب ألفية ابن مالك في فصل حرف الجر، مذكورة أعتبرها حرف الجر وهي: من، إلى، حتى، خلا، عدا، حاشا، في، عن، على، مذ، منذ، رب و اللام، كي، الواو، التاء، الكاف، الباء، لعل، متى هناك عدة حروف الجر فوق التي تم إدخالها في الجملة الاسمية، هي عامل جر أو عمل جر. للحروف (حاشا، خلا، عدا) فقد تم شرحه في باب الاستثناء وقليل جدا من العلماء يقولون حروف (متى، لعل، كي) كأحرف الجر لأن الندرة مع هذه الحروف.¹⁰

كل اسم له أحكام القراءة على حدة، وهي الاسم المجرور بحرف الجر أو الإضافة أو التوابع، الاسم المجرور بعد حرف الجر الأصلي، وهي: من، إلى، عن، على، في، رب، الباء، الكاف، اللام، وحرف القسم (الواو الباء والتاء).¹¹ حرف الجر كثير ما ورد في الكتب أو كتب المعاهد من الجرومية، ألفية، عمريطي، حتى هناك أيضا تعليم حرف الجر من الكتب الدراسية للتلاميذ الكتب المدرسية بل في القرآن الكريم، وخاصة في سورة يونس الذي لا يمكن فصلها عن حرف الجر، ولكن مع عدد كثير جدا من حرف الجر، وغالبا ما تستخدم ليست كل الحروف في القرآن الكريم خاصة في سورة يونس، فإن الباحثة سوف تحدد بعض حروف الجر التي يتم استخدامها بشكل متكرر أو غالبا ما تظهر جنبا إلى جنب مع معانيها في القرآن الكريم.

¹⁰ Syaikh Al alamah muhammad jamludin ibnu abdillah ibnu malik al-thay, Alfiyah Ibnu Malik

¹¹ Muhammad Anwar, Ilmu Nahwu Terjemahan Matan Al-Jurumiyah dan Imrity (Bandung Sinar Baru Algensindo, 2003).

وفيما يلي أمثلة لبعض الآيات من سورة يونس الذي فيه لا يمكن فصلها عن

حروف الجر.

الرقم	الآيات	سورة
١	٢٠	من ربّه
٢	٢٢	من كلّ مكانٍ
٣	٢٧	ما لهم من الله من عاصمٍ
٤	٣١	من السماء
٥	٣٤	من شركائكم
٦	٦	في اختلاف الليل
٧	٦	في السماوات والارض
٨	٤	بما كانوا يفونّ

فيما يتعلق بالطرق المستخدمة في تعلم اللغة العربية ، لا سيما في موضوع حروف الجر ، من المهم جدا ملاحظة الطريقة المناسبة للاستخدام في هذا التعلم ، لأن الغرض من تعلم اللغة العربية هو تزويد التلاميذ بمهارات اللغة العربية. مع العرب وغير العرب، باستخدام اللغة.¹²

في تعليم اللغة العربية، هناك ثلاثة مصطلحات يجب فهمها وهي المدخل والطريقة، والتقنيات. التفسير هو على النحو التالي، ويسمى المدخل باللغة العربية هو المدخل، هو مجموعة من الافتراضات المتعلقة بطبيعة اللغة، من خلال التعلم لتعليم اللغة.

¹²Muhammad kamil Annaqoh, *Ta'lim al lughah Al-arobiyah linnatiqin bil lughah Al ukhro*, jam'iyah Ummul quro, mamlakah Al arobiyyah, As-su'udiyah 1998 hlm 57

إن الطريقة باللغة العربية تسمى الطريقة، هي خطة شاملة تتعامل مع عرض مادة اللغة بشكل منتظم حيث لا يوجد جزء واحد يتعارض مع جزء آخر وكلها مبنية على المنهج. في حين أن التقنية في اللغة العربية تدعى أسلوب أو مشهور في الاندونيسية تدعى الإستراتيجية هي النشاط الفعلي الذي يحدث في الفصل الدراسي، وهو تنفيذ الأسلوب^{١٣}، يجب عدم نسيان هذه المصطلحات الثلاثة في تدريس اللغة، لأن الثلاثة لديهم علاقات هرمية، من المدخل الواحد تقدم طريقة واحدة أو عدة طرق، ومن إحدى الطرق يمكن أن تطبق تقنية واحدة أو عدة تقنيات واحدة أو عدة تقنيات، لأن التقنية يجب أن تكون متسقة مع الطريقة لذلك يجب ألا تتعارض مع المدخل.^{١٤}

مع خلفية البحث أعلاه حاولنا مناقشة هذا البحث العلمي حول: تحليل حرف

الجر في سورة يونس وطريقة تعليمه.

د. مشكلة البحث

استناداً إلى خلفية المشكلة التي تمت صياغتها، يمكن صياغة المشاكل التالية:

١. ما هي حرف الجر المستخدم كثيراً في سورة يونس؟

٢. ما هي طريقة تعليم حرف الجر؟

د. أهداف البحث

أما الأهداف من هذا البحث العلمي هي:

١. لمعرفة حرف الجر المستخدم كثيراً في سورة يونس.

٢. لوصف معان حرف الجر في سورة يونس.

¹³Radliyah Zaenuddin, MA, g Dkk Metodologi strtegi dan Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab, STAIN, Pustaka raihlah Grup, cirebon 2005 hlm 30-31

¹⁴ ibid

و. فوائد البحث

أما الفوائد من هذا البحث العلمي:

١. الفائدة النظرية

من الناحية النظرية فوائد هذا البحث هي إضافة البصيرة والمعرفة.

٢. الفائدة التطبيقية

من الناحية التطبيقية، يمكن استخدام فوائد هذا البحث كأحد مراجع الأبحاث على وجه الخصوص، لا سيما لحرف الجهر.

ز. الدراسات السابقة

الدراسة السابقة هي جزء يكشف النظريات حول نتائج الدراسات التي أجريت لتجنب الأخطاء والتكرار غير الضرورية. من وجهة النظر، سيكون استعراض الدراسات السابقة هو الأساس المنطقي في إعداد هذا البحث.

هناك دراسات عديدة حول القواعد، خاصة علم النحو منذ فترة طويلة. هذا يدل على وجود العديد من الكتب التي تناقش علم النحو عميقاً، بما في ذلك الكتب التي تحمل عناوين جميع الدروس العربية، والتي تناقش قواعد اللغة العربية بالتفصيل، كتاب النحو الواضح الذي يناقش قواعد اللغة العربية بطريقة عملية وسهلة الفهم، وعلم النحو والترجمة من متن الجرومية مع الأمثلة، وعلم النحو والترجمة من متن عمريطي مع الأمثلة. تأليف لكيهي الحاج محمد أنوار.

أما بالنسبة لشكل تقارير البحث بما في ذلك:

١. Rofi Fasolinanda مع البحث العلمي بعنوان *huruf jar dalam surat Az-zumar dan pembelajarannya*، وتتناول هذا البحث العلمي عن حرف الجر كثيرا ما تستخدم في كثير من الأحيان أو تظهر، ولكنها تختلف في التركيز على موضوع البحث. البحث يقوم باستخدام القرآن في حين أنه في هذه الدراسة باستخدام الكتب المدرسية "دروس اللغة العربية".

٢. Rani Zuhriyah التي تتحدث عن تعلم قواعد اللغة العربية وفقا Ahmad Munawiri هذا البحث العلمي بالتساوي يناقش قواعد اللغة العربية ولكن مختلفة التركيز على البحوث Rani Zuhriyah كان التركيز بالبحث على تعليم قواعد اللغة العربية. في حين أن هذا البحث يركز بشكل أكبر على استخدام حروف الجر فقط.

٣. Eva Zuhriana مع البحث العلمي الذي يناقش حروف الجر "من، في، وباء" في القرآن الكريم وما يعادلها في الإندونيسية. هذا البحث العلمي هو المساواة في مناقشة حرف الجر ولكن يركز أكثر على وفعل الجر "من، في، وباء" والبحث عن المعنى في الإندونيسي.

بالنظر إلى الكتب والبحث الموجودة، لم تجد الباحثة أي كتاب أو البحث يناقش سورة يونس في القرآن المرتبط بحرف الجر، ثم يناقش طريقة تعليم حروف الجر في وقت واحد، لذلك تركز الباحثة على البحث في حرف الجر في القرآن الكريم سورة يونس وطريقة تعليمه.

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. تعريف حرف الجر

حرف الجر هو حرف معين يجعل الاسم يكون مجرورا. عندما تسبق الاسم بأحد حرف من حروف الجر مثل ب، ك، ل، من، إلى، عن، على، في، وهكذا دواليك، فإنه يتطلب أن يكون الشكل الذي يسبقها إحدى حرف من حروف الجر جديرة بالكسر.^١ كما هو مذكور في الكتاب. كما نعرف العديد من حرف الجر، هناك العديد من الآراء حول عدد حرف من حرف الجر.^٢

كما نوقش في كتاب المدخل النحوي تتيق وتدريب في النحو العربي كان حرف الجر عدده عشرين، الحرف هي: من، إلى، حتى، خلا، عدا، حاشا، في، عن، على، مذ، منذ، رب و اللام، كي، الواو، التاء، الكاف، الباء، لعل، ومتى.^٣

كل اسم له شروط القراءة الخاصة به، وهي اسم التي يتم تشغيلها مع حرف الجر لأن إضافة وتوابع. كان الاسم يتم تشغيله إذا تم العثور عليه أو طباعتها بعد أحرف الجر الأصلية، وهي: من، إلى، عن، على، في، رب، الباء، الكاف، اللام، وحرف القسم (الواو الباء والتاء).^٤

¹ Minanul Aziz dan Aswin Yunan, Terampil Bahasa Arab Jilid 1, (solo: PT Tiga Serangkai, 2008), h 62

² ibid

³ المدخل النحوي تتيق وتدريب في النحو العربي الجامعة اللبنانية

⁴ Muhammad Anwar, Ilmu Nahwu Terjemahan Matan Al-Jurumiyah dan Imrity (Bandung :Sinar Baru Algensindo, 2003).

هناك اثنا عشر حرفًا من الجر وهي: من، إلى، عن، على، في، ربّ، الباء، الكاف، اللام، وحرف القسم.^٥

يتم قراءة الاسم في حرف الجر عندما يسبقها أحد حرف الجر هذه: من، إلى، عن، على، في، الباء، الام، و الكاف.^٦

حرف الجر هو الحرف الذي يتسبب في اسم بعد أن يكون متقدمًا (بشكل عام بشكل الكسرة).

في كتاب "عوامل" للشيخ النووي أن حرف الجر هي ١٩، وهي: الباء وعن، واو القسم، و باء القسم، و التاء القسم، واللام، رب، وعلى، والكاف، ومذ، ومنذ، وحتى، وععد، و خالا.

ملاحظة: اسم مجرور هو اسم الذي كان مجرورًا. حيث يكون إعراب الجر هو كسرة (). الحرف هي: من، الي، عن، على، في، ربّ، الباء، الكاف، اللام، وحرف القسم (الواو الباء والتاء).^٧

يرجى ملاحظة أن بعض حرف الجر هي يمكن أن تكون نفس من حيث الحالة كحرف أو كاسم أو بالعربية مشترك بين الحرفية والاسمية.^٨

الأحرف المقصودة هي خمسة أنواع، وهي:

١. الكاف

٢. عن عن

٣. علاء على

⁵ معصمة ويبصانو وستى معاونة هداية , الامثلة العربية , (مالانج Uin malik press 2011)

⁶ Ibid.

⁷ ibid

⁸ Susi Alvin dkk, " Kanna Wa Akhowatuha Dalam Surat Al-Maidah (Analisis Sintaksis), lisanul Arab(semarang:Universitas Negri Semarang Indonesia, 2015) tersedia di, <http://journal.Unnes.co.id/Index.php/laa>.

٤. مودز مذ

٥. منذ

ما عدا ذلك، فهناك أيضاً الذين تكون موقعه متماثلة من حيث وضعهم كحرف وكفعل،^٩ بالمعنى العربي الذي يطلق عليه: مشترك بين الحرفية والفعلية.

من هذا النوع يوجد ثلاثة أنواع وهي:

١. خلا

٢. عدا

٣. حاشا

وهناك أيضاً حرف الجر يطبق دائماً فقط كحرف الجر. إن المصطلح العربي المسمى الحرفية ملازم المستخدم في هذا القسم هو حرف الجر سوى الحرف المذكور. التفسيرات حول ذلك ستأتي كلها في البحث.

وتسمى الحرف حرف الجر لأنها تقلل معنى الفعل الذي يقع في السابق إلى الاسم بعد ذلك. أو لأن الحرف يقلل من الاسم الذي يقع بعده. الحرف تدعى أيضاً "حروف الخفض" حرف الخفض و حرف الإضافة لأنها تجمع معاني الفعل الذي تقع سابقاً إلى معنى اسم بعده.^{١٠}

وذلك لأن بعض من الفعل ليست قوية، مباشرة تنصب المفعول به لذلك يتم تقويتها بأحرف الجر.^{١١}

على سبيل المثال:

^٩ Ibid. h. 242

^{١٠} Op.cit.

^{١١} Rofiffasolinanda, surat az-zumar dalam al-quran: huruf jar dan metode pembelajarannya (gramatika) (skripsi mahasiswa pendidikan bahasa arab, program sarjana, uin sunan kalijaga, Yogyakarta, 2013). tersedia di <https://scholar.google.co.id>

أ. عجبت من خالد

ب. مررت بسعيد

عندما تحدث:

أ. عجبت خالدا

ب. مررت سعيدا.^{١٢}

بحيث لا يسمح هذا الكلام وفقا للغة. لأن الفعل عادةً ما لا يستطيع الكتابة

مباشرة إلى مفعول به، إلا بحرف الإضافة.^{١٣}

ب. أنواع حرف الجر

تنقسم حرف الجر إلى ثلاثة أجزاء،^{١٤} وهي:

١. الأصلي هو حرف الجر الذي يحتاج المكان حسب التعلق.
٢. زائد هو لا يوجد سوى أربعة حرف جر تصبح الجر الزائد، وهي: من، باء، كاف، لام. أما بالنسبة لحالة حرف الجر "من" بموقع الزائد فهو:
 - يجب أن تكون الأحرف التي تم كتابتها صحيحة
 - يجب أن يسبقه النهي أو نائف
 - يجب أن تصبح الحرف الذي يتم تمريرها الفاعل أو المبتدأ أو مفعول به،
٣. شابه بالزائدة التي تضم خمسة، وهي: رب، خلا، عدا، حسا، و لعل، جميعهم لا يريدون مكان تعلق.

ج. معنى حرف الجر

¹² تدريب الطلاب في قواعد الاراب حقوق لطبيع والنقل محفوظة

¹³ Op.cit

¹⁴ الدكتور محمد اسعد النادري , نحو اللغة العربية كتاب في قواعد النحو والصرف و التبة العصرية

١. الباء

يحتوي حرف الباء ثلاثة عشر نوعاً من المعاني، وهي:

(أ) الإلصاق

هذا المعنى هو المعنى الأصلي لحرف الجر باء في جميع معاني الإلصاق. هذا هو السبب في أن الإمام سيأويه يحد فقط من أن حرف الجر لها معنى الإلصاق فقط.^{١٥}

هناك نوعان من الشوق ، وهما

(١) الإلصاق الحقيقي

على سبيل المثال:

(أ) أمسكت بيدك

(ب) مسحت رأسي بيدي

(ج) بالحياة (يونس)

(٢) الإلصاق المجازي

على سبيل المثال:

(أ) مررت بدارك

(ب) مررت بك

يتم تفسير المعنى: مررت في مكان قريب من بيتك أو بالقرب منك.



(ب) الاستعانة

هذا المعنى إذا دخل نا إلى اسم الذي يصبح أداة لتحقيق وظيفة.^{١٦}
على سبيل المثال:

(١) كتبت بالقلم (كتبت بقلم)

(٢) بدأت عملي باسم الله، فنجحت بتوفيق.

(ج) السببية والتعليل

السببية والتعليل هذا يعني إذا كانت حرف الجر "باء" تدخل في اسم الذي هو سبب الفعل.

- بالجوع مات

- عرفنا بفلان^{١٧}

- يكفرون بمكانو

(د) التعدية

وبهذا المعنى يُدعى باء النقل ولذلك فهو مثل همزة من حيث جعل تغيير فعل اللازم إلى المتأدي. وبالتالي فإن الوظيفة الأصلية كما الفعل يتحول إلى المفعول.^{١٨}

مثال: ذهب الله بنورهم (القرآن ٢:٣)

(هـ) القسم

يعني القسم باستخدام المعنى (ل). وهذا حرف الجر هو القسم الأصلي. في هذا المعنى يجوز الكلام في القرآن الكريم في المثال: أقسم بالله (أقسم بالله)
على سبيل المثال:

¹⁶ *ibid*

¹⁷ محمد حنين الخضر بالدكتور، من اسرار حروف الجر في الذكر الحكمة، (جامعة الازهر، مكتبة وهبة)

¹⁸ *Op.cit*

٢. حرف جر "من"

تحتوي رسالة هذه حرف الجر على ثمانية أنواع من المعنى ، وهناك عدة معان ، وهي:

أ) ابتداء تعني البدء عن المكان أو الزمان.^{١٩} هذا حرف الجر لديه ثمانية معاني. هي:

(١) بالغاية

(٢) التباعد

(٣) بيان الجنس

(٤) البدل

(٥) التعليل

(٦) الظرفية

(٧) زائدة^{٢٠}

ابتداء الغاية المكانية أو الزمانية

المثال:

اللفظ الذي يكون مثال	معنى حرف الجر
سبحان الذى اسرى بعبد له ليلا من المسجد الحرام الى المسجد الاقصى	ابتداء الغاية المكانية
لمسجد اسس على التقوى من اول يوم احق ان تقوم فيه ^{٢١}	ابتداء الغاية الزمانية

¹⁹ Ita tryas nur rochbani, Majrurat Al-asma (kasus genetif), dalam surt yasin,(skripsi mahasiswa program sarjana uin semarang)semarang:2013,tersedia di di <http://journal.Unnes.co.id/Index.php/laa>.

²⁰ *ibid*

²¹ *ibid*

--	--

ب) التبعية يعني أن استخدامه لفظ البعض
على سبيل المثال:

(١) منهم من كلهم الله (القرآن: ٢: ٢٥٣)

تستخدم علامات الحرف الجر "من"، معنى تبعية ، بمعنى أنه يمكن استبدالها لفظ
البعض في المكان.

٣. حرف الجر "إلى"

حرف الجر "إلى" لها عدة معاني ، وهي:

أ) اذهب الى على سبيل المثال: (أذهب إلى السوق)

ب) المثال: (أرسلت رسالة إلى أصدقائي).



٤. حرف الجر "حتى"

حرف الجر "حتى" له معنيان:

أ) انتهاء الغاية. المثال: سهرت الى الفجر

ب) التعليل. المثال: اجتهد حتى تفوز.^{٢٢}

٥. حرف الجر "عن"

حرف الجر "عن" له ست معان:

أ) المجاوزة والبعد.^{٢٣}

المثال: سرت عن البلد

²² في الجامعة اللبنانية، Almadkhol an nawawi، الدكتور على بهاء الدين بخود

²³ *ibid*

(ب) باستخدام معنى بعد

المثال: عن قريب ازورك

(ج) باستخدام معني على

المثال: ومن ييخل فانما ييخل لنفسه

(د) باستخدام التعليل

(هـ) باستخدام معنى من

المثال: وهو الذى يقبل التوبه عن عباده

(و) باستخدام معنى البدل

المثال: قم عنى بهذا الأمر

ضع في اعتبارك أنه في بعض الأحيان صحيح أن لفظ "عن" تعمل أحيانًا كـ

"اسم" الذي يستخدم معناها "الجانب"

هذا يعني بجانب أو بجانب. هذا هو عندما يسبق المذكرة حرف الجر "من" بمن

على سبيل المثال:

(فلقد ارانى للرماح دريئة من عن يمين نارة وشمالي)^{٢٤}

٦. حرف الجر "على"

يحتوي حرف الجر "على" عدة ثمانية معان، ولكن سيتم مناقشة ثلاثة معان فقط في

هذا البحث، من بينها:

(أ) يعني الاستعلا بمعنى أعلاه، سواءً في حقيقي أو مجازي (مجازيًا). هذا معني

الاستعلا هو من أجل لفظ "على".

(ب) استخدام معنى لفظ "على"

على سبيل المثال: ودخل المدينة على حين غفلة من اهلها (القرآن: ١٥: ٢٨)

(ج) استخدام معنى اللام للتعليل

مثال: ولتكبروا الله على ما هداكم (القرآن ٢: ١٨٥)

الآية أعلاه تفسر لهدايته اياكم

٧. حرف الجر "في"

حرف الجر "في" له سبع معان:

(أ) ظرفية

المثال:

اللفظ الذي يكون مثال	معنى حرف الجر
الماء في الكوز	ظرفية حقيقي
سرت في النهار	ظرفية حقيقي
غلبت الروم في ادنى الأرض , وهم من بعد غلبهم سيغلبون في بضع سنين	ظرفية حقيقي وظرف الزمان
ولكم في رسول الله أسوة حسنة	ظرفية مجازي
ولكم في القصص حياة	ظرفية مجازي

(ب) سببية والتعلية

المثال: دخلت امرأة النار في هرة حبستها (بسبب هرة)

(ج) باستخدام معنى "مع"

المثال: أدخلوا في امم قد خلت من قبلكم

- (د) الاستعلا باستخدام معنى "على"
 (هـ) معنى مقايسة هو حرف الذي يقع بين الأشياء التي تعتبر أقل أهمية والتي لها
 الأسبقية والشيء الرئيسي الذي يأتي بعد ذلك.
 (و) باستخدام معنى حرف الجر "ب" الذي يعني الصاق
 (ز) باستخدام معنى جرة "إلى"

٨. حرف الجر كاف "ك"

حرف الجر كاف "ك" له أربع معان:

(أ) لتشبيهه
 المثال: علي كالأسد

(ب) التعليل
 المثال: واذكروه كما هداكم

(ج) بمعنى "على"
 المثال: كن كما انت

(د) التوكيد
 المثال: ليس كمثله شيء



٩. حرف الجر لام "ل"

- يحتوي حرف الجر "اللام" على ثمانية معاني من بينهم، وهي:
- (أ) الاختصاص ، اللام الذي بمعنى الاختصاص المشار إليها لام الاختصاص واللام
 الاستحقاق لام معنى اسم المعنى والذات. على سبيل المثال: (الحمد لله)
- (ب) التعليل

مثال: سافرت للاستحمام

(ج) إنتهاء الغاية الذي يعني حرف الجر "إلى"

مثال: لدار عدت

(د) الصيرورة يطلق عليها اسم عاقبة اللام العاقبة واللام المعلن، وهي لام مشيرة إلى

معنى اللفظ تقع بعده نتيجة السابقة وكان مسؤولاً عن النتيجة النهائية.

(هـ) الوقت وتسمى أيضاً لام الوقت لام المواعيد لام الوقت لام التاريخ مثال:

هذا غلام لسنة

(و) استغاثة، بمعنى الاستغاثة يقرأ الفتحة مع المستغث ويقرأ الكسرة مع المستغث له.



حرف الجر "و" و "ت" كلاهما حرفا القس، مما يعني اليمين. على سبيل المثال:

(أ) والفجر وليال عشر (القرآن الكريم: ٨٩: ٢١)

(ب) تا الله لأكيدين أصنا مكم (القرآن الكريم ٢٥: ٢١)

١٢ و ١٣. حرف الجر "منذ" و "منذ"

حرف الجر "منذ" و "منذ" كلاهما حرف الجر تستخدم معنى حرف الجر "من"، بمعنى

"من" الذي يعني. الابتداء الغاية إذا كان الماضي. على سبيل المثال:

لم أراك منذ يوم الجمعة.

ويستعمل معنى حرف الجر "في": التي تعني الظرفية إذا كانت تظهر المستقبل. على

سبيل المثال:

لا أراها في يومنا هذا أو يومنا.

١٤. حرف الجر "رَبّ"

حرف الجر "رَبّ" يعني في بعض الأحيان التقليل مما يعني أن تظهر قليلا، ومعنى معنى "للتكثير" إلى إظهار الكثير. على سبيل المثال:

رب رميةٍ من غير رامٍ (التكثير)

رب غاش يريخ (التقليل)

١٥، ١٦، ١٧. خلا، عدا، و"حاشا"

حرف الجر خلا، عدا، حاشا هي عبارة عن حرف الجر تبين المعنى الاستسقاء أو الاستبعاد، إذا لم يسبقها "مع" حول هذه المشكلة نوقشت المناقشة في وقت سابق في فصل الاستثناء.



١٨. حرف الجر "كي"

: تكون حرف جر "كي" لتعليق في موضعين: كي

- إذا دخلت على "ما" الاستفهامية، نحو: كيم فعلت هذا؟

- إذا دخلت على "ما" المصدرية، نحو: إذا انت لم تنفع فضر، فانما يراد الفتى كيما

يضر وينفع

١٩. حرف الجر "متى"

يطبق حرف الجر "متى" باستخدام معنى الحرف "من" وفقاً للغة حزقي. مثال: شرين بماء الببح، ثم ترفعت متى لجج خضرٍ لهن نئج.

٢٠. حرف الجر "لعل"

لعل: حرف جر زائد، والاسم بعده مبتدأ، نحو: لعل الحديقة مزهرة.

د. علامات إعراب الجر

يوجد لدى إعراب الخفض ثلاثة علامات/ عناوين وهي الكسرة كعنوان رئيسي (أصلي) ، في حين أن "ياء" و "فتحة" هما بديلان لكسرة.

١. كسروه

أصبح علامة أنا ؛ روب جرة في ثلاثة أماكن ، وهي:

(أ) في اسم المضاف المنصرف،^{٢٥} اسم المفرد هو اسم الذي يُظهر معنى واحد (واحد) يقبلتنويناً ما يلي هو مثال على ممارسة حركة الكسرة بسم الله الرحمن الرحيم (سورة الفاتحة: ١)

(ب) في اسم الجمع بكسر المنصرف، فإن اسم الجمع هو: اسم الذي يظهر الجمع بين الذكور أو الإناث.: الرجال نصيب

(ج) في صيغة الجمع المؤنث السالم التي هي محمول (مساواة) التي فيها الجمع بين اسم جمع مؤنث السالم الذي يظهر معنى العديد من النساء، على سبيل المثال: وقل للمؤمنات (النور: ٣١)

٢. "ي"، إنها علامة على إعراب الجر في ثلاثة أماكن، وهي:

²⁵ Moch Anwar, Ilmu nahwu terjemahan matan al-jurumiyah dan imrity berikut penlejasannya, (bandung: algensindo, 2009)

(أ) في أسماء الخمسة. أما أسماء الخمسة فهي: ابوك، اخوك، حموك، فوك، ذومال.

مثال: مررت بأبيك و أخيك

(ب) في اسم تثنية .اسم تثنية هو اسم الذي يظهر معنى مزدوج أو اثنين. مثال:
جلست على الكرسي

(ج) في جمع مذكر سالم. الجمع مذكر السلم هو :اسم الذي يظهر معنى الرجال.

مثال: بالمسلمين مررت

٣. فتحة

تصبح الفتحة علامة علامة إعراب الجر على اسم غير المنصرف، الأسماء التي لا يقبل من التغيرات كثيرة، بما في ذلك ما يلي:^{٢٦}



(د) علام مؤنث التي تستخدم تاء مربوطة

(هـ) علام تركيب مجازي

(و) علام و أعدل

(ز) اسم مقصور مؤنث

(ح) اسم التي لديها إضافة الألف والنون في نهائية.

استناداً إلى الشرح أعلاه، يمكن استنتاج أن هناك ثلاث علامات الإعراب: كسرة، ياء، وفتحة.

الجدول لإعراب الجر^{٢٧}

الرقم	علامة	الموقع	المثال
١	كسرة	١	اسم مفرد مرر بزید
		٢	جمع تكسر مررت بالرجال
		٣	جمع مؤنث سالم مررت با لمسلما ت
٢	ياء	١	اسماء الخمسة مررت بابيك, اخيك
		٢	اسم تسنية مررت با لمسلمين
		٣	جمع مذكر سلم مررت با الزید ين
٣	فتحة	١	اسم غير منصرف مررت باحمد

د. وظيفة حرف الجر

حرف الجر معروفة في مصطلح آخر بحرف الخفض. إن حرف الجر هو عدد من المقاطع التي لن تدخل إلا الاسم (اسم) الذي يعمل على ترجمة نهاية قراءة الكلمة إلى الكسرة أو أي إشارة أخرى تحل محلها.

كانت وظيفة حرف الجر هي توصيف نهاية قراءة الكلمة بالكسرة، ولن تدخل إلا في الاسم. لتسهيل فهم وظيفة حرف الجر، انتبه إلى الأمثلة التالية في القرآن الكريم: لاحظ التغيرات التي تحدث في كل نهاية من قراءة كل جملة فوقها يقرأ كل منها ثم تقرأ بعد أن يسبقها حرف الجر تصبح قراءة بالكسرة.

و. طريقة تعليم حرف الجر ١. معنى الطريقة

تأتي هذه الطريقة من اليوناني *methodos* الذي يعني الطريق أو المسار. فيما يتعلق بجهود علمية، يتعلق الطريقة بمشكلة العمل حتى يتمكن من فهم الكائن المستهدف لعلامة. الطريقة هي طريقة العمل المنتظم لتسهيل تنفيذ نشاط لتحقيق الأهداف المحددة (KBBI 1995) لتسهيل تدريس وظيفة.

في تطورها، هناك العديد من طريقة تعليم اللغة الأجنبية (العربية) تتراوح بين الطرق التقليدية مع الفروع المختلفة، إلى الطريقة الحديثة^{٢٨}، وكذلك بعض الطرق التي تعتبر شعبية وهي الطرق الرئيسية بما في ذلك: طرق القواعد والترجمة، الطريقة المباشرة، طريقة السمعية الشفوية، طريقة القراءة^{٢٩}. يتوقع من المهارات اللغوية العربية أن تنقل شفهيًا وكتابيًا مع كل من العرب وغير العرب باستخدام تلك اللغة^{٣٠}. إن تطبيق طرق التدريس لن يتم تشغيله بكفاءة وفعالية كوسيلة تمهيدية لتدريس المادة إذا تم تطبيقها دون الاعتماد على المعرفة الكافية لهذه الطريقة. بحيث تكون هذه الطريقة عقبة أمام عملية التدريس^{٣١}. قال محمود يونس (١٩٤٢): "الطريقة أهم من المادة"^{٣٢}.

²⁸ Bisri Mustofa, Abdul Hamid, Pembelajaran Bahasa Arab Kelas X

²⁹ Ibid.

³⁰ A.S Broto, *Pengajaran Bahasa Indonesia* Bulan Bintang, Jakarta, cet 1980 hal 32

³¹ Rijal Mustofa "Analisis Kontrastif Kata Kerja Dalam Bahasa Arab Dana Bahasa Inggris Serta Metode Penbelajarannya. (Skripsi Mahasiswa Program Sarjana UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta:20017). H.2. tersedia di <http://journal.unnes.co.id/Index.php/laa>.

³² ibid

العبارة أعلاه هو بيان أنه ينبغي التفكير لأنه في الماضي كان هناك افتراض بأن المضلة يكفي أن يتمكن من علوم المواد هو ضمانة لقدرة شخص أن يعلم أن معرفة إلى أي شخص. ومع ذلك، يبين حقيقة أن الشخص الذكي بما فيه الكفاية، ويتقن علم معين غالباً ما تواجه نوعاً من حجر عثرة في فن التواصل الفعال.³³

هناك الطريقة في تعليم اللغة العربية مما يجعل المعلم ومساعدة الطلاب عند التعليم، وذلك باستخدام الطريقة الانتقائية باللغة العربية هذه الطريقة تمت تسمية متنوعة هي: الطريقة الخيارية، والطريقة التوفيقية، الطريقة الازدواجية، والطريقة التوليفية.

وتسمى هذه الطريقة الطريقة الخيارية لأن العناصر المكونة لها هو مزيج من عناصر عدة طرق، مثل المباشرة، وطريقة القواعد والترجمة. يمكن استنتاج من ما ذكر أعلاه أن الطريقة الانتقائية (أسلوب انتقائي) هو وسيلة لتعليم مع أكثر التركيز على مهارة الاستماع، والكلام، والقراءة، والكتابة، وفهم المفاهيم المحددة.

٢. أهداف وخطوات الطريقة الانتقائية

أ) أهداف الطريقة الانتقائية

الهدف من هذه الطريقة واضح جداً. يعني منهج تعليمي للغة العربية لكل المواد اللغوية التي تعد منهجاً مثالياً جداً ومناسباً لغير العربي الذي يتعلمون اللغات.

ب) خطوات الطريقة الانتقائية

عملية التعليم أو الخطوات للطريقة الانتقائية:

أ) مقدمة ، كالطرق الأخرى

³³ibid

- (ب) توفير المواد في شكل حوارات قصيرة مع موضوع الأنشطة اليومية المتكررة.
- (ج) يتم توجيه الطلاب لتأديب على الاستماع بالحوار، ثم محاكاة الحوار.
- (د) يطبق الطلاب الموجهون هذه الحوارات مع الأصدقاء بالتبادل.
- (هـ) بعد أن يكون كافياً، ثم إعطاء نص القراءة مع الموضوعات المتعلقة بالحوار. علاوة على ذلك، يقدم المعلم أمثلة على طرق القراءة الصحيحة ويليها يكررها الطلاب.
- (و) إذا كانت المفردات صعبة، فسوف يشرحها المعلم، أولاً بلفظة أو حركة، أو الصورة أو غير ذلك. إذا لم يكن من الممكن مع هذا جميع، يترجم المعلم إلى اللغة الإندونيسية.
- (ز) يطبق المعلم عدة هياكل مهمة في نص القراءة، ثم يناقشها بشكل مناسب.
- (ح) يقوم المعلم بإرشاد الطلاب إلى مطالعة نص القراءة ثم مناقشة المشكلة.
- (ط) في الختام، إذا لزم الأمر، التقييم النهائي في شكل أسئلة حول محتويات القراءة التي تمت مناقشتها.
- العلاقة مع تطبيق تعليم اللغة العربية مع بيان حرف الجر مقترنة قواعد الآية مع أمثلة من الأمثلة التي تكون حرف الجر تظهر غالباً، مع حرف الجر في القرآن الكريم سورة يونس يرجى أن تكون حافظاً أو مرجعاً للمدرس في تقديم دروس اللغة العربية مع مواد القواعد وأيضاً يسهل الطلاب عند تعلم هذا الموضوع.

الباب الثالث

منهجية البحث

١. نوع البحث

كان نوع البحث نحو استخدام حروف الجر في سورة يونس في البحث النوعي، لأنه يتم مراجعتها من تحليل البيانات التي أجرتها الباحثة دون استخدام التقنيات الإحصائية.

البحث النوعي وفقا لمحمد عيّن هو دراسة وردت بياناتها في شكل متغير وتحليلها دون استخدام التقنيات الإحصائية (ibnu, et all., 2003).^١ في حين يعرف أريكونتو البحث النوعي هو الدراسة التي لا تستخدم أرقامًا في جمع البيانات وفي إعطاء تفسير للنتائج.^٢ ووفقا لسوغيونو البحث النوعي هو طريقة البحث الطبيعية لأن البحث يتم في ظروف طبيعية (الإعداد الطبيعي) يسمى أيضا طريقة الإثنوغرافية، لأن في البداية يستخدم على نطاق أوسع، هذه الطريقة للبحث في الأنثروبولوجيا والثقافية، ودعا أولوب البحث النوعي لأن البيانات التي تم جمعها و التحليل أكثر نوعية.^٣

استناداً إلى بعض التعريفات للبحث النوعي أعلاه، يمكن الاستنتاج أن البحث النوعي هو دراسة يتم التعبير عن بياناتها بشكل متغير، وتحليلها بدون استخدام الأرقام والتحليل دون استخدام التقنية الإحصائية.

البحث الذي تم تطبيقه في هذه الدراسة هو تحليل حروف الجر في سورة يونس في شكل تصنيفات وحروف الجر والتي غالبا ما تستخدم في القرآن الكريم ومعنى سورة يونس.

¹ Muhammad Ainin, Metodologi Penelitian Bahasa Arab, (Surabaya: hilal pustaka 2010). H.12

² Ibid.

³ Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (BANDUNG: aLfabeta, 2015.h.7

إن تصميم البحث الذي استخدمه الباحثون هو البحث في المكتبات (بحث المكتبات)، ويعرف زد (٢٠٠٤: ٣) البحث في المكتبات وهو سلسلة من الأنشطة المتعلقة بأساليب جمع البيانات المكتبية. قراءة وتسجيل ومعالجة المواد البحثية.^٤ في هذه الدراسة استخدم الباحثون بيانات المكتبة في شكل القرآن والكتب المتعلقة بأحرف الجرة.

ب. مصادر البيانات

١. البيانات الأساسية

البيانات الأساسية هي البيانات المرتبطة مباشرة بالموضوع.^٥ وهذا يعني أنه في سياق هذا البحث يتم استخدام مصدر البيانات كمرجع رئيسي لأنه يحتوي على أهم البيانات. وهي في شكل أعمال تتحدث عن حروف الجر وطريقة تعليمه. البيانات الأساسية المستخدمة كمرجع في هذا البحث العلمي هي:

- أ) القرآن الكريم
- ب) ترجمة "جميع الدروس العربية" لمصطفى الغليني المجلد الثالث
- ج) ترجمة "جميع الدروس العربية" لمصطفى الغليني المجلد الأول
- د) علم النحو ترجمة متن جرومية لمحمد أنوار
- هـ) كتاب علم النحو لمعهد دار السلام كونتور
- و) ألفية ابن مالك لشيخ العلامة محمد جمال الدين
- ز) ترجمة متن جروميو وعمرطي لمحمد أنوار
- ح) المدخل النحوي والتركيب العربي
- ط) الأمثلة العربية

⁴ Op.cit.

⁵ Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan, (bandung: Alfabeta, 2008)

ي) كتاب في قواعد النحو والصرف لدكتور محمد أسعد النادري

ك) العربية المباشرة لأحمد طيب ومحمد وردة

ل) شرح ابن عاقل لجمال الدين محمد بن عبد الله.

٢. البيانات الثانوية

البيانات الثانوية هي البيانات غير المرتبطة مباشرة بالموضوع.^٦ مصادر البيانات الثانوية هي الكتب المتعلقة بالشائعات التي تدعم المعلومات وتدعم كتابة البحث العلمي، على الرغم من أن البيانات المستخدمة كمراجع في هذا البحث تدعم جميع الكتب المتعلقة بمشكلة هذا البحث.

ج. موضوع البحث

وفقاً لـ بورقين (٢٠١٠: ٧٦)، فإن موضوع البحث هو ما يتم استهدافه، ولا يعتمد هدف البحث على عنوان البحث وموضوعه، ولكن تم توضيحها بشكل ملموس في مشكلة البحث.^٧ موضوع البحث في هذا البحث العلمي هو حرف الجر في القرآن الكريم سورة يونس.

د. أدوات البحث

كبحث نوعي، الأدوات الرئيسية في هذا البحث هي الأدوات البشرية (بوجدان وبيكلين ، ١٩٨٢). وهذا يعني أن الباحثة هي التي تجمع البيانات، وتقدم البيانات، وتلقو البيانات، وتنظم البيانات، وترجم البيانات، وتختتم نتائج البحث. بالإضافة إلى ذلك، في هذا البحث العلمي أيضا قامت الباحثة باستخدام أداة مساعدة في شكل جدول كدليل التحليل.

⁶ *ibid*

⁷ *ibid*

د. تقنية جمع البيانات

يتضمن هذا البحث أبحاث المكتبة، بعد الحصول على البيانات والمواد البحثية من المكتبة، يقوم الباحثون بتصنيف وتصنيف كل بيانات ومواد بحثية وفقاً لاهتمامات البحث. لذلك، فإن التقنية المستخدمة في جمع البيانات هي الوثائق. يشمل هذا النشاط المعارف المنهجية، التفسيرات والترسيم المتعلق بالقضايا التي تمت مناقشتها،^٨ والتي تتعلق باستخدام حروف الجر في القرآن الكريم سورة يونس وطريقة التعلم.

و. تقنية تحليل البيانات

تقنيات تحليل البيانات هي أنشطة لتنظيم وفرز وتصنيف البيانات بحيث يمكن العثور على فرضيات وصيغة بناءً على البيانات التي تم تجميعها. إن تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث العلمي هي تحليل المحتوى. هذا التحليل هو تقنية البحث لجعل التدخلات التي يمكن تفسيرها والتحقق من صحتها من خلال الاهتمام بالمحتوى. هذا التحليل يتعلق بمحتوى الاتصالات أو الاتصالات.^٩

وفقاً لروسيدي رويسلان، فإن تحليل المحتوى عبارة عن تقنية لجمع البيانات وتحليل البيانات المستندات للحصول على محتوى المعلومات من محتوى الوثائق بشكل موضوعي ومنهجي. تتكون التقنية في هذا التحليل من نوعين، هما المحتوى الكامن ومحتوى الاتصال. المحتوى الكامن هو المحتوى الموجود في المستندات والنصوص. في حين أن محتوى الاتصال هو الرسالة الواردة كنتيجة للتواصل الذي يحدث. باستخدام تقنية تحليل المحتوى، ستقوم الباحثة بتحليل حروف الجر التي غالباً ما تستخدم في القرآن الكريم سورة يونس وطريقة تعليمه.

⁸ M. subhana dan sudrajat, *Dasar-dasar penelitian ilmiah*, (Bandung : pusaka setia, 2001).

⁹ Burhan Bungin, *Metodologi penelitian kualitatif: Aktualisasi Metodologis kea rah Ragam Varian Kontemporer*, (Jakarta: Rajawali press, 2005)

وفقا لفرانكيل ووالين، فإن خطوات تحليل المحتوى هي كما يلي: (١) تقوم الباحثة بصياغة الأهداف المحددة التي يتعين تحقيقها. (٢) تحديد مصطلحات مهمة بالتفصيل (٣) تحديد الوحدات المراد تحليلها (٤) إيجاد البيانات لها ذات الصلة (٥) بناء علاقات عقلانية أو مفاهيمية لشرح كيفية ارتباط البيانات بالأهداف (٦) تخطيط العينة (٧) صياغة الترميز للفئات، بعد أن حددت الباحثة أكبر قدر ممكن من التفاصيل، وجوانب المحتوى الذي يجب فحصه، يحتاج إلى صياغة الفئات المتصلة التي سيتم بحثها.



الباب الرابع

نتج البث ومناقشتها

١. التحليل حرف الجر " من و في و الباء " في سورة يونس (١-١٠٩)

حروف الجر كثيرا استعمالا في سورة يونس يعنى : " من و في و الباء

٢. القائمة الاعتمادية

٣. جملة حرف الجر "من" في القرآن سورة يونس يعنى ثلاث وسبعون. وجملة

حروف الجر "في" في القرآن سورة يونس يعنى سمانية واربعون. وأما جملة حرف الجر

" الباء " في القرآن سورة يونس يعنى اثني وستون.

١. حرف الجر "من" في سورة يونس ١-١٠٩ وهي ثلاث وسبعون:

مِنْهُمْ, م مِنْ شَفِيعِ الْأَمْنِ بَعْدَ, مِنْ حَمِيمٍ, مِنْ خَبِيثَةٍ, مِنْ قَبْلِكُمْ, مِنْ بَعْدِهِمْ, مِنْ

تَلْقَاءِ نَفْسٍ, مِنْ قَبْلِهِ, مِنْ دُونِ اللَّهِ, مِنْ رَبِّكَ, مِنْ رَبِّهِ, مِنْ بَعْدِ, مِنْ كُلِّ مَكَانٍ, مِنْ

هَذِهِ مِنَ السَّمَاءِ, مِنَ الْمَيْتِ, مِنَ الْحَيِّ, مِنْ شُرَاكَائِكُمْ, مِنَ الْحَقِّ, مِنْ دُونِ اللَّهِ, مِنْ

رَبِّ الْعَالَمِينَ, مِنْ دُونِ اللَّهِ, مِنْ قَبْلِهِمْ, مِمَّا أَعْمَلُ, مِمَّا تَعْمَلُونَ, مِنْهُمْ, مِنْهُمْ, مِنْ

النَّهَارِ, مِنْهُ الْمُجْرِمُونَ, مِنْ رَبِّكُمْ, مِمَّا يَجْمَعُونَ, مِنْ رِزْقٍ, مِنْهُ, وَمَا تَتْلُو مِنْهُ, مِنْ قُرْآنٍ,

وَلَا تَعْمَلُونَ, مِنْ عَمَلٍ, مِنْ مِثْقَالٍ, مِنْ ذَلِكَ, مِنْ دُونِ اللَّهِ, مَا فِي الْأَرْضِ, مِنْ

سُلْطَانٍ, فَمَا سَاءَ لَكُمْ, مِنْ أَجْرِ, مِنَ الْمُسْلِمِينَ, مِنْ بَعْدِهِ, مِنْ قَبْلِ, مِنْ بَعْدِهِمْ,

مِنْ عَنِ دِنَا، مِنْ قَوِّ مِهْ، مِنْ فِرْ عَوْنٍ، مِنْ الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ، مِنْ آلِ مُسْلِمِينَ، مِنْ
 الْمُفْسِدِينَ، مِنْ النَّاسِ، مِنْ الطَّيِّبَاتِ، مِمَّا أَنْزَلْنَا، مِنْ قَبْلِكَ، مِنْ رَبِّكَ، مِنَ الْمُمْتَرِينَ، مِنْ
 قَبْلِهِمْ، مِنَ الْمُمْتَرِينَ، مِنْ قَبْلِهِمْ، مِنْ آلِ مُتَطَرِينَ، مِنْ دِينِي، فَلَا أَعْبُدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ،
 مِنَ الْمُؤْمِنِينَ، مِنَ الْمُشْرِكِينَ، وَلَا تَدْعُ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنَ الظَّالِمِينَ، مِنْ عِبَادِهِ، مِنْ
 رَبِّكُمْ.

ب. حرف الجر "في" في سورة يونس ١-١٠٩ وهي ثمانية وأربعون:

فِي سِتَّةٍ، فِي اخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ، فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، فِي جَنَّاتِ
 النَّعِيمِ، فِيهَا فِيهَا سَلَامٌ، فِي تُغْيَاهُمْ، فِي الْأَرْضِ، فِيمَا فِيهِ، فِي آيَاتِنَا، فِي الْبَرِّ، فِي
 الْفُلْكِ، فِي الْأَرْضِ، فِيهَا خَلِيدُونَ، فِيهَا خَلِيدُونَ، لَا رَيْبَ فِيهِ، فِي الْأَرْضِ، فِي السَّمَاوَاتِ،
 فِي الصُّدُورِ، فِي شَأْنٍ، فِيهِ، فِي الْأَرْضِ، وَلَا فِي السَّمَاءِ، فِي كِتَابٍ مُبِينٍ، فِي الْحَيَاةِ، فِي
 الْآخِرَةِ، فَعْنَى السَّمَاوَاتِ، فِي الْأَرْضِ، فِيهِ، فِي ذَلِكَ لَا يَاتِ، فِي السَّمَاوَاتِ، وَمَا فِي
 الْأَرْضِ، فِي الدُّنْيَا، فِي الْفُلْكِ، فِي الْأَرْضِ، فِي الْأَرْضِ، فِي الْحَيَاةِ، فِيمَا كَانُوا فِيهِ، فِي
 شَكٍّ، فِي الْحَيَاةِ، فِي الْأَرْضِ، فِي السَّمَاوَاتِ، فَيَشْكُ

ج. حرف الجر "الباء" في سورة يونس ١-١٠٩. وهي اثني وستون:

بِالْقِسْطِ, بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ, بِالْحَقِّ, بِالْحَيَاةِ, بِهَا, بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ,
بِأَيْمَانِهِمْ, بِالْخَيْرِ, بِالْبَيِّنَاتِ بِالْقُرْآنِ, بِأَيَاتِهِ, بِمَا لَا يَعْلَمُونَ, وَجَرَيْنَ بِهِمْ, بِرِيحِ,
بِهَا, بِهِمْ, بِغَيْرِ الْحَقِّ, بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ, بِهِ, بِالْأَمْسِ, جَزَاءَ سَيِّئَةٍ, بِمِثْلِهَا, بِاللَّهِ, بِمَا
يَفْعَلُونَ, بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ, بِهِ, بِالْأَمْسِ, جَزَاءَ سَيِّئَةٍ, بِمِثْلِهَا, بِاللَّهِ, بِمَا
يَفْعَلُونَ, بِمَا كُنْتُمْ تَكْسِبُونَ, وَمَا أَنتُمْ بِمُعْجِزِينَ, بِالْقِسْطِ,
بِهَذَا, بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ, بِآيَاتِنَا, لَكُمْ أَمْوَالٌ مُبِينٌ, بِكُلِّ, بِفَضْلِ اللَّهِ, بِرَحْمَتِهِ, فَبَدَّلَكَ
سَا حِرًا, بِخَوِّهِ, بِكَلِمَتِهِ, بِاللَّهِ, بِرَحْمَتِكَ, بِمَضَرٍ, بِبَنِي إِسْرَءِيلَ, بِهِ, بِبَدَنِكَ,
بِآيَاتِ اللَّهِ, بِأَدْنَى اللَّهِ, بِضُرٍّ, بِخَيْرٍ, بِهِ, عَلَيْكُمْ بِوَكِيلٍ.

د. معنى حرف الجر "من و" في سورة يونس ١-١٠٩ هـ

١ معنى حرف الجرّ (من) في القرآن سورة يونس ١-١٠٩

أ البيان الجنس (Mengelaskan dari jenisnya)

ب زيادة (tambahan, tidak memiliki makna)

ج تبعيض (dari)

ه معنى الباء (dengan)

و غاية (batas akhir/ puncak)

ز معنى في (di, di dalam, pada)

ح معنى على (di atas)

ط ابتداء الغاية (permulaan tujuan)

٢ معنى حرف الجرّ (في) في القرآن سورة يونس ١-١٠٩

أ الظرفية مجازي (di, yang menjelaskan makna keadaan)

ب الظرفية حقيقي (di, yang menunjukkan makna tempat)

ج الظرفية الزمان (di yang menunjukkan waktu)

د الى (kepada)

ه المصاحبة (bersamaan)

و السببية (sebab)

٣ معنى الحرف الجرّ (الباء) في القرآن سورة يونس ١-١٠٩

أ الصق (dengan)

ب سبائية (sebab, karena)

ج الظرفية (المعنى في) (di)

د مشهبة (bersamaan)

ه بدال (pengganti)

و استعانة (dengan yang menjelaskan, dengan pertolongan)

ز مجاوزة (tentang)

ح معنى على (diatas)

ط الصق مجازي (dengan yang yidak berhubungan langsung)

ي معنى من (dari)



لُك التَّعْدِيد (mutaaddi)

القائمة الالية با المعنى حرف الجر (من) في القرآن سورة يونس ١-١٠٩

التمرة	ايات	سورة	المعنى
١	٢	منهم Diantara mereka	بيان الجنس للفظ " للناس " الذي قبله أى أو حيناً الى من الناس, ولفظ " منهم " بيتن انّ رجل من جنس الناس رجاً
٢	٣	مَا مِنْ شَفِيعٍ إِلَّا مِنْ بَعْدِ Tidak seorangpun yang akan member syafaat kecuali sesudah izin- NYA	زيادة وحرف الجر "من" لا يدل على المعنى لانّ ما قبلها حرف النفي "ما" لكأنها تفيد لتوكيد النفي.
٣	٤	مِنْ حَمِيمٍ Minum air yang panas	ابتداء وهذا الحرف معناه الابتداء, وتفسير هذه الالية أى تسري الأفهار من ابتداء المكان الأسفل فى حجرهم ابتداء وهذا الحرف معناه الابتداء, وتفسير هذه الالية أى شراب الذى يجعل من الماء الحميم.
٤	٩	مِنْ تَحْتِهِمْ	ابتداء

		Di bawah mereka	وهذا الحرف معناه الابتداء, وتفسير هذه الآية أي تسري الأنهار من ابتداء المكان الأسفل في حركتهم .
٥	١٣	مِنْ قَبْلُكُمْ Sebelum kamu	ابتداء ولفظ "قبل" من الظروف غير متصرف ولا يدخله الا حروف الجر من ومعناه قد لا ترجم با لصامته ولكن حقيقته معناه تدلّ على الابتداء.
١٣	١٤	مِنْ بَعْدِهِمْ Sesudah mereka	ابتداء لفظ "بعد" من الظروف غير متصرف, ولا يدخله الا حروف الجر من ومعناه قد لا ترجم با لصامته ولكن حقيقته معناه تدلّ على الابتداء.
٧	١٥	مِنْ تِلْقَاءِ نَفْسٍ Dari pihak diriku sendiri	ابتداء وهذا الحرف يفيد معن الابتداء, موافقا بمعنى ترجم.
٨	١٦	مِنْ قَبْلِهِ	ابتداء ولفظ "قبل" من الظروف غير متصرف, ولا يدخله الا حروف الجر من ومعناه قد لا ترجم با

			لصامتته ولكن حقيقته معناه تدلّ على ابتداء
٩	١٨	مِنْ دُونِ اللَّهِ Selain dari pada Allah	ابتداء وخذا الحرف يفيد معنى ابتداء موافقا بمعنى ترجم.
١٠	١٩	مِنْ رَبِّكَ Dari tuhanmu	ابتداء وهذا الحرف يفيد المعنى الابتداء, موافقا بمعنى ترجم.
١١	٢٠	مِنْ رَبِّهِ Dari tuhannya	ابتداء وهذا الحرف يفيد معنى الابتداء, موافقا بمعنى ترجم.
١٢	٢١	مِنْ بَعْدِهِ Sesudah (datangnya)	ابتداء لفظ " بعد " من الظروف غير متصرف, ولا يدخله الا حرف الجرّ من ومعناه قد لا ترجم با لصامته ولكن حقيقته معناه تدلّ على الابتداء
١٣	٢٢	مِنْ كُلِّ مَكَانٍ Dari segenap penjuru	ابتداء وهذا الحرف يفيد معنى الابتداء, موافقا بمعنى ترجم.
١٤	٢٢	مِنْ هَذِهِ Dari bahaya ini	ابتداء وهذا الحرف يفيد معنى الابتداء,

			موافقا بمعنى ترجم.
١٥	٢٤	مِنَ السَّمَاءِ Dari langit	ابتداء وهذا الحرف يفيد معنى الابتداء, موافقا بمعنى ترجم.
١٦	٢٤	مِمَّا يَأْكُلُ Diantaranya ada yang dimakan	تبعيض وهذا الحرف يفيد معنى تبعيض, لأن ما بعده بعض ما قبله.
١٧	٢٧	مَا لَهُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ عَذَابٍ Tidak ada bagi mereka seorang pelindungpun dari (azab) Allah	زيادة ومعنى هذين الحرفين مختلفان, و الاول الابتداء, والثاني الزيادة لانه يقع بعد حرف النفي "ما"
١٨	٢٧	قِطْعًا مِّنَ اللَّيْلِ Ditutupi dengan kepingan-kepingan malam	الألصاق وهذا الحرف بمعنى حرف الجرّ "الباء"
١٩	٣١	مِنَ السَّمَاءِ Dari langit	ابتداء وهذا الحرف يفيد معنى الابتداء, موافقا بمعنى ترجم.
٢٠	٣١	مِنَ الْمَيِّتِ Dari yang mati	ابتداء وهذا الحرف يفيد معنى الابتداء, موافقا بمعنى ترجم.
٢١	٣١	مِنَ الْحَيِّ Dari yang hidup	ابتداء وهذا الحرف يفيد معنى الابتداء, موافقا بمعنى ترجم.

٢٢	٣٤	مِنْ شُرَكَائِكُمْ Diantara sekutu- sekutumu	تبعيض وهذا الحرف يفيد معنى تبعيض, لأن ما بعده ما قبله.
٢٣	٣٥	مِنْ شُرَكَائِكُمْ Diantara sekutu- sekutumu	تبعيض وهذا الحرف يفيد معنى تبعيض, لأن ما بعده ما قبله.
٢٤	٣٦	مِنْ الْحَقِّ Untuk mencapai kebenaran	انتهاء الآية وهذا الحرف يفيد مهن "الى" لدلالة معنى البلوغ
٢٥	٣٧	مِنْ دُونِ اللَّهِ Oleh selain Allah	ابتداء وهذا الحرف يفيد معنى الابتداء, موافقا بمعنى ترجم.
٢٦	٣٧	مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ Dari semesta	ابتداء وهذا الحرف يفيد معنى الابتداء, موافقا بمعنى ترجم.
٢٧	٣٨	مِنْ دُونِ اللَّهِ Selain Allah	ابتداء وهذا الحرف يفيد معنى الابتداء, موافقا بمعنى ترجم.
٢٨	٣٩	مِنْ قَبْلِهِمْ Yang sebelum mereka	ابتداء ولفظ " قبل " من الظروف غير متصرف, ولا يدخل الا حرف الجر من ومعناه قد لا ترجم با لصامته ولكن حقيقته معناه

			تدل على الابتداء
٢٩	٤٠	مِنْهُمْ Diantaranya	تبعيض وهذا الحرف يفيد معنى تبعيض, لأن ما بعده بعض ما قبله.
٣٠	٤١	مِمَّا أَعْمَلُ Terhadap apa yang aku kerjakan	المجاوزة وهذا الحرف بمعنى "عن"
٣١	٤١	مِمَّ تَعْمَلُونَ Terhadap apa yang kamu kerjakan	المجاوزة وهذا الحرف بمعنى "عن"
٣٢	٤٢	مِنْهُمْ Di antara mereka	تبعيض وهذا الحرف يفيد معنى تبعيض, لأن ما بعده ما قبله.
٣٣	٤٣	مِنْهُمْ Di antara mereka	تبعيض وهذا الحرف يفيد معنى تبعيض, لأن ما بعده ما قبله.
٣٤	٤٥	مِنَ النَّهَارِ Di siang hari	الظرفية وهذا الحرف بمعنى "في" الذي للزمانية موافقا معنى ترجم.
٣٥	٥٠	مِنْهُ الْمُجْرِمُونَ Orang-orang yang berdosa	ابتداء وهذا الحرف يفيد معنى الابتداء, موافقا بمعنى ترجم وتفسير هذه الآية أي ماذا يستعجل المجرمون من عذاب الله
٣٦	٥٧	مِنْ رَبِّكُمْ Dari tuhanmu	ابتداء

			وهذا الحرف يفيد معنى الابتداء, موافقا بمعنى ترجم.
٣٧	٥٨	مِمَّا يَجْمَعُونَ Dari apa yang mereka kumpulkan	ابتداء وهذا الحرف يفيد معنى الابتداء, موافقا بمعنى ترجم.
٣٨	٥٩	مِنْ رِزْقٍ Tentang rizki	في هذا البحث لفظ من رزق ما في معنى كقواعدا حرف الجر من في اللغة العربية, تفسيرها بمعنى وأما معنى ذلك حرف في اللغة الاندونسية تستطيع بمذكور او نظيرها أصل عن (sebagai)الحال
٣٩	٥٩	مِنْهُ sebagainya	تبعيض وهذا الحرف يفيد معنى تبعيض, لأن ما بعده ما قبله.
٤٠	٦١	وَمَا تَتْلُو مِنْهُ Dan tidak membaca satu ayat	زيادة وحرف الجرّ "من" لا يدل على المعنى لان ما قبلها حرف النفي "ما" لكنها تفيد لتوكيد النفي
٤١	٦١	مِنْ قُرْآنٍ Dari Al-qur'an	ابتداء وهذا الحرف يفيد معنى الابتداء, موافقا بمعنى ترجم.
٤٢	٦٢	وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلٍ Dan kamu tidak	زيادة

		mengerjakan sesuatu pekerjaan	وحرف الجرّ "من" لا يدل على المعنى لأن ما قبلها حرف النفي "لا" لكنّها تفيد لتوكيد النفي.
٤٣	٦١	مِنْ مِثْقَالٍ Biarpun sebesar	الغاية أى ولو مثقال ذرة
٤٤	٦١	مِنْ ذَلِكَ Dari itu	ابتداء وهذا الحرف يفيد معنى الابتداء, موافقا بمعنى ترجم.
٤٥	٦٦	مِنْ دُونِ اللَّهِ Selain Allah	ابتداء وهذا الحرف يفيد معنى الابتداء, موافقا بمعنى ترجم.
٤٦	٦٨	إِنْ عِنْدَكُمْ مِنْ سُلْطَانٍ hujjah	زيادة وحرف الجرّ "من" لا يدلّ على المعنى لأن ما قبلها حرف النفي "ان" لكنّها تفيد لتوكيد النفي
٤٧	٧٢	فَمَا سَأَلْتُكُمْ مِنْ أَجْرٍ Aku tidak meminta upah sedikitpun dari pada kamu	زيادة وحرف الجرّ "ما" لا يدلّ على المعنى لأن ما قبلها حرف النفي "ان" لكنّها تفيد لتوكيد النفي
٤٨	٧٢	مِنَ الْمُسْلِمِينَ Golongan orang-orang yang berserah diri (kepada-NYA)	التبعية وهذا الحرف يفيد معنى تبعية لأن ما بعده بعض ما قبله.
٦٩	٧٤	مِنْ بَعْدِ Sesudah nuh	ابتداء

			لفظ "بعد" من الظروف غير متصرف, ولا يدخله الا الحرف الجر من ومعناه قد لا ترجم با لصامته ولكن حقيقته معناه تدل على الابتداء.
٥٠	٧٤	مِنْ قَبْلٍ Mereka dahulu	ابتداء لفظ "قبل" من الظروف غير متصرف, ولا يدخله الا الحرف الجر من ومعناه قد لا ترجم با لصامته ولكن حقيقته معناه تدل على الابتداء
٥١	٧٥	مِنْ بَعْدِهِمْ Sesudah rasul-rasul itu	ابتداء لفظ "بعد" من الظروف غير متصرف, ولا يدخله الا الحرف الجر من ومعناه قد لا ترجم با لصامته ولكن حقيقته معناه تدل على الابتداء
٥٢	٧٦	مِنْ عِنْدِنَا Dari sisi kami	ابتداء وهذا الحرف يفيد معنى الابتداء, موافقا بمعنى ترجم.
٥٣	٨٣	مِنْ قَوْمِهِ Dari kaumnya (musa)	ابتداء وهذا الحرف يفيد معنى الابتداء, موافقا بمعنى ترجم.

٥٤	٨٣	مِنْ فِرْعَوْنَ Bahwa Fir'aun	
٥٥	٨٦	مِنْ الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ Dari (tipu daya) Orang-orang yang kafir	ابتداء وهذا الحرف يفيد معنى الابتداء, موافقا بمعنى ترجم.
٥٦	٩٠	مِنْ الْمُسْلِمِينَ Trmasuk orang-orang yang berbut kerusakan (kepada Allah)	التبعيض وهذا الحرف يفيد معنى تبعيض لان ما بعده بعض ما قبله
٥٧	٩١	مِنْ الْمُفْسِدِينَ Termasuk orang-orang yang berbut kerusakan	التبعيض وهذا الحرف يفيد معنى تبعيض لان ما بعده بعض ما قبله
٥٨	٩٢	مِنْ النَّاسِ Dari manusia	ابتداء وهذا الحرف يفيد معنى الابتداء, موافقا بمعنى ترجم.
٥٩	٩٣	مِنْ الطَّيِّبَاتِ Dari yang baik-baik	ابتداء وهذا الحرف يفيد معنى الابتداء, موافقا بمعنى ترجم.
٦٠	٩٤	مِمَّا أَنْزَلْنَا Tentang apa yang kami turunkan	المجاوزه الحرف بمعنى "عن" وهذا
٦١	٩٤	مِنْ قَبْلِكَ Sebelum kamu	ابتداء لفظ "قبل" من الظروف غير متصرف, ولا يدخله الا الحرف الجر من ومعناه قد لا ترجم با لصامته ولكن حقيقته معناه

			تدل على الابتداء
٦٢	٩٥	مِنْ رَبِّكَ Dari tuhanmu	ابتداء وهذا الحرف يفيد معنى الابتداء, موافقا بمعنى ترجم.
٦٣	٩٥	مِنَ الْمُؤْمَرِينَ Termasuk orang-orang yang ragu	التبعيض وهذا الحرف يفيد معنى تبعيض لان ما بعده بعض ما قبله.
٦٤	١٠٢	قَبْلَهُمْ مِنْ Sebelum mereka	ابتداء لفظ "قبل" من الظروف غير متصرف, ولا يدخله الا الحرف الجر من ومعناه قد لا ترجم با لصامته ولكن حقيقته معناه تدل على الابتداء
٦٥	١٠٢	مِنَ الْمُؤْمَرِينَ Termasuk orang-orang yang menunggu	التبعيض وهذا الحرف يفيد معنى تبعيض لان ما بعده بعض ما قبله.
٦٦	١٠٤	مِنْ دِينِي Tentang agamaku	المجاوزاة وهذا الحرف بمعنى "عن"
٦٧	١٠٤	فَلَا أَعْبُدُ.....مِنْ دُونِ اللَّهِ aku tidak menyembah selain Allah	زيادة وحرف الجر "من" لا يدل على المعنى لان ما قبلها حرف النهي "لا" لكنّها تفيد لتوكيد النهي.
٦٨	١٠٤	مِنَ الْمُؤْمِنِينَ Termasuk orang-orang	التبعيض

		yang beriman	وهذا الحرف يفيد معنى تبعيض لان ما بعده بعض ما قبله.
٦٩	١٠٥	مِنَ الْمُشْرِكِينَ Termasuk orang-irang musyrik	التبعيض وهذا الحرف يفيد معنى تبعيض لان ما بعده بعض ما قبله.
٧٠	١٠٦	وَلَا تَدْعُ مِنْ دُونِ اللَّهِ Dan janganlah kamu menyembah.... Selain Allah	زيادة وحرف الجر "من" لا يدلّ على المعنى لان ما قبلها حرف النهي "لا" لكنّها تفيد لتوكيد النهي.
٧١	١٠٦	مِنَ الظَّالِمِينَ Termasuk orang-orang yang dzolim	التبعيض وهذا الحرف يفيد معنى تبعيض لان ما بعده بعض ما قبله.
٧٢	١٠٧	مِنَ عِبَادِهِ Diantara hamba- hamba-NYA	التبعيض وهذا الحرف يفيد معنى تبعيض لان ما بعده بعض ما قبله.
٧٣	١٠٨	مِنْ رَبِّكُمْ Dari Tuhanmu	ابتداء وهذا الحرف يفيد معنى الابتداء, موافقا بمعنى ترجم.

القائمة الآية بالمعنى حرف الجرّ (في) في القرآن سورة يونس ١-١٠٩

التمرة	آية	سورة	المعنى
١	٣	فِي سِتَّةٍ Dalam enam	الظرفية وهذا الحرف بمعنى الظرف الذى يدلّ على الزّمان حقيقى.
٢	٦	فِي اخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَ النَّهَارِ Pada pertukaran malam dan siang	انتهاء الغاية وهذا الحرف بمعنى "الى" بيان المعنى لانتهاء
٣	٦	فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ Di langit dan dibumi	الظرفية وهذا الحرف بمعنى الظرف الذى يدلّ على المكان حقيقة
٤	٩	فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ Di dalam surga yang penuh kenikmatan	الظرفية وهذا الحرف بمعنى الظرف الذى يدلّ على المكان حقيقة
٥	١٠	فِيهَا Di dalamnya	الظرفية وهذا الحرف بمعنى الظرف الذى يدلّ على المكان الرجوع الى جنات النعيم
٦	١٠	فِيهَا سَلَامٌ	الظرفية

		Ialah salam	وهذا الحرف بمعنى الظرف الذى يدلّ على المكان حقيقى
٧	١١	فِي طُعْيَا نِهِمْ Di Dlam kesesatan mereka	الظرفية وهذا الحرف بمعنى الظرفية المجازية لان طغيانهم ظرف للعمّة مجاز
٨	١٤	فِي الْأَرْضِ Di muka bumi	الظرفية وهذا الحرف بمعنى الظرف الذى يدلّ على المكان حقيقة
٩	١٦	فِيكُمْ Bersmamu	مصاحبة وهذا الحرف بمعنى "مع" أى لبثت مصاحبا معكم عمرا.
١٠	١٨	فِي السَّمَوَاتِ Di langit	الظرفية وهذا الحرف بمعنى الظرف الذى يدلّ على المكان حقيقة
١١	١٨	وَلَا فِي الْأَرْضِ Dan tidak pula lagi di bumi	الظرفية وهذا الحرف بمعنى الظرف الذى يدلّ على المكان حقيقة

١٢	١٩	لَقُضِيَ بَيْنَهُمْ فِيهَا Tentang	السببية وهذا الحرف يدل على المعنى "باء" لوجود المسبب يعني: لولا كامه سبقت من ربك ثم هي أثبتت الجزاء العام يوم القيامة لقضى بينهم جزائهم في الدنيا بأهلك المجاوزين الحدود في فعل البواطل
١٣	١٩	فِيهِ يَخْتَلِفُونَ Apa yang mereka perselisihkan	الظرفية وهذا الحرف بمعنى الظرفية المجاوزة لأن ما يختلفون ظرف للأ ختلاف مجازا.
١٤	٢١	فِي آيَاتِنَا Di dalam tanda- tanda kekuasaan kami	الظرفية وهذا الحرف بمعنى الظرفية المجاوزة لان آياتنا ظرفية للمكر مجاز
١٥	٢٢	فِي الْبَرِّ Di daratan	الظرفية وهذا الحرف بمعنى الظرف الذى يدل على المكان حقيقة
١٦	٢٢	فِي الْفُلْكِ Di dalam bahtera	الظرفية وهذا الحرف بمعنى الظرف الذى يدل على المكان حقيقة

١٧	٢٣	<p>فِي الْأَرْضِ</p> <p>Di muka bumi</p>	<p>الظرفية</p> <p>وهذا الحرف بمعنى الظرف الذى يدلّ على المكان حقيقة</p>
١٨	٢٦	<p>فِيهَا خَالِدُونَ</p> <p>Kekal di dalamnya</p>	<p>الظرفية</p> <p>وهذا الحرف بمعنى الظرف الحقيقى الذى يدلّ على المكان الراجع إلى الجنة.</p>
١٩	٢٧	<p>فِيهَا خَالِدُونَ</p> <p>Kekal di dalamnya</p>	<p>الظرفية</p> <p>وهذا الحرف بمعنى الظرف الحقيقى الذى يدلّ على المكان الراجع إلى النار.</p>
٢٠	٣٧	<p>لَا رَيْبَ فِيهِ</p> <p>Tidak ada keraguan didalamnya</p>	<p>الظرفية</p> <p>وهذا الحرف بمعنى الظرف الحقيقى الذى يدلّ على المكان الراجع إلى القران</p>
٢١	٥٤	<p>فِي الْأَرْضِ</p> <p>Di bumi ini</p>	<p>الظرفية</p> <p>وهذا الحرف بمعنى الظرف الحقيقى الذى يدلّ على المكان حقيقة</p>
٢٢	٥٥	<p>فِي السَّمَوَاتِ</p> <p>Di langit</p>	<p>الظرفية</p> <p>وهذا الحرف بمعنى الظرف</p>

			الحقيقي الذي يدلّ على المكان حقيقية
٢٣	٥٧	فِي الصُّدُورِ Didalam dada	الظرفية وهذا الحرف بمعنى الظرف الحقيقي الذي يدلّ على المكان حقيقية
٢٤	٦١	فِي شَأْنٍ Dalam suatu keadaan	الظرفية وهذا الحرف بمعنى الظرف الحقيقي الذي يدلّ على الزمان حقيقية
٢٥	٦١	فِيهِ Di waktu kamu melakukannya	الظرفية وهذا الحرف بمعنى الظرف الحقيقي الذي يدلّ على الزمان حقيقية
٢٦	٦١	فِي لَارْضٍ Di bumi	الظرفية وهذا الحرف بمعنى الظرف الحقيقي الذي يدلّ على المكان حقيقية
٢٧	٦١	وَلَا فِي السَّمَاءِ Atau pun di langit	الظرفية وهذا الحرف بمعنى الظرف الحقيقي الذي يدلّ على المكان حقيقية
٢٨	٦١	فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ Dalam kitab yang	الظرفية

		nyata (Lauh Mahfuzh)	وهذا الحرف بمعنى الظرف الحقيقي الذي يدلّ على المكان حقيقية
٢٩	٦٤	فِي الْحَيَاتِ الدُّنْيَا Di dalam kehidupan di dunia	الظرفية وهذا الحرف بمعنى الظرفية المجاوزة لأن الحياة ظرية للبشرى مجازا
٣٠	٦٤	فِي الْآخِرَةِ Di akhirat	الظرفية الحرف بمعنى الظرفية المجاوزة لأنه هذا لفظ "الآخرة" معطوف على الدنيا نعت للحياة
٣١	٦٦	فِي السَّمَوَاتِ Di langit	الظرفية وهذا الحرف بمعنى الظرف الحقيقي الذي يدلّ على المكان حقيقية
٣٢	٦٦	فِي الْأَرْضِ Di bumi	الظرفية وهذا الحرف بمعنى الظرف الحقيقي الذي يدلّ على المكان حقيقية
٣٣	٦٧	فِيهِ Padanya	انتهاء الغاية وهذا الحرف بمعنى "إلى"
٣٤	٦٧	فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ Pada yang demikian itu terdapat tanda- tanda	انتهاء الغاية وهذا الحرف أيضا بمعنى "إلى"

٣٥	٦٨	فِي السَّمَوَاتِ Di langit	الظرفية وهذا الحرف بمعنى الظرف الحقيقي الذي يدلّ على المكان حقيقية
٣٨	٦٨	وَمَا فِي الْأَرْضِ Dan apa yang di bumi	الظرفية وهذا الحرف بمعنى الظرف الحقيقي الذي يدلّ على المكان حقيقية
٣٧	٧٠	فِي الدُّنْيَا Di dunia	الظرفية وهذا الحرف بمعنى الظرف الحقيقي الذي يدلّ على المكان حقيقية
٣٨	٧٣	فِي الْفُلْكِ Di dalam bahtera	الظرفية وهذا الحرف بمعنى الظرف الحقيقي الذي يدلّ على المكان حقيقية
٣٩	٧٨	فِي الْأَرْضِ Di muka bumi	الظرفية وهذا الحرف بمعنى الظرف الحقيقي الذي يدلّ على المكان حقيقية
٤٠	٨٣	لِأَرْضِي Di muka bumi	الظرفية وهذا الحرف بمعنى الظرف الحقيقي الذي يدلّ على المكان

			حقيقية
٤١	٨٨	فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا Dalam kehidupan dunia	الظرفية وهذا الحرف بمعنى الظرفية المجاوزة لأنّ الحياة ظرفية للبشرى مجازا.
٤٢	٩٣	فِيمَا كَانُوا Tentang apa	السببية وهذا الحرف بمنى الباء للسببية لوجود مسبب من القضاء
٤٣	٩٣	فِيهِ يَخْتَلِفُونَ Yang mereka perselisihkan	الظرفية وهذا الحرف بمعنى الظرفية المجاوزة لان ما يختلفون ظرف لأختلاف مجازا.
٤٤	٩٤	فِي شَكٍّ Dalam keragu-raguan	الظرفية وهذا الحرف بمعنى الظرفية المجاوزة لأنّ الشك ظرف للمخاطب مجازا
٤٥	٨٩	فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا Dalam kehidupan dunia	الظرفية وهذا الحرف بمعنى الظرفية المجاوزة لأنّ الحياة ظرفية للبشرى مجازا.
٤٦	٩٩	فِي الْأَرْضِ Di muka bumi	الظرفية وهذا الحرف بمعنى الظرف الحقيقي الذى يدلّ على المكان حقيقية
٤٧	١٠١	فِي السَّمَوَاتِ Di langit	الظرفية وهذا الحرف بمعنى الظرف

			الحقيقي الذي يدلّ على المكان حقيقية
٤٨	١٠٤	فِي شَكٍّ Dalam keragu- raguan	الظرفية وهذا الحرف بمعنى الظرفية المجاوزة لأنّ الثَّكَّ ظرف للمخاطب مجازا

القائمة الآية با المعنى حرف الجرّ "الباء" في القرآن سورة يونس ١-١٠٩

الآية	السورة	المعنى
١	٤ بِالْقِسْطِ Dengan adil	الألصاق وهذا الحرف بمعنى الألصاق المجازي لألصاق القسط با الجزاء مجازا.
٢	٤ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ Di sebabkan kekafiran mereka	السببية وهذا الحرف بمعنى السببية, لبيان سبب كفرهم المسبب أن لهم شراب من حميم وعذاب عليم.
٣	٥ بِالْحَقِّ Dengan hak	الالصاق وهذا الحرف بمعنى الالصاق المجازي لألصاق الحق بخلقه ذالك مجازا.
٤	٧ بِالْحَيَاةِ Dengan kehidupan	الالصاق وهذا الحرف بمعنى الالصاق المجازي لألصاق الحياة برضاهم مجازا

٥	٧	بها Dengan kehidupan	الاصاق وهذا الحرف بمعنى الاصاق المجازي لالصاق الحياة بطمئنينهم مجازا
٦	٨	بِمَا كَا تُؤْ يَكْسِبُونَ Di sebabkan apa yang selalu mereka kerjakan	السببية وهذا الحرف بمعنى السببية لبيان سبب كسبهم المسبب أن مأوهم النار
٧	٩	بِإِيمَانِهِمْ Karena keimanannya	السببية وهذا الحرف بمعنى السببية لبيان سبب إيمانهم المسبب أن رَّهْم يهدِيهم.
٨	١١	لَهُمْ بِالْخَيْرِ اسْتَعْجَا Untuk menyegerakan kebaikan	الظرفية وهذا الحرف بمعنى "في" الذي يدلّ على الظرف المجازي لأن الخير ظرف لاستعجالهم مجازا.
٩	١٣	بِالْبَيِّنَاتِ Dengan membawa keterangan- keterangan yang nyata	المصاحبة وهذا الحرف بمعنى "مع" لبيان أن محييهم القرآن مصاحبين بمحيي البيّنات.
١٠	١٥	اِئْتِ بِالْقُرْآنِ Datangkanlah Al- qur'an	بدال وهذا الحرف بمعنى بديل والتعويض لأن تلك الآية تبين أنه لما قرأ على المشركين القرآن ولو كانت آياته أبلغ

			وأفصح وأظهر وأهدى الى الحق ولكن قالو لرسول الله صلى الله عليه وسلم باتيان القرآن غيره والمعن أنهم يستبدلونه غير هذا القرآن.
١١	١٧	بِآيَاتِهِ Ayat-ayat-NYA	الاستعلاء وهذا الحرف بمعنى "على" المتعلق با لتكذيب وضمير راجع الى لفظ الجلالة.
١٢	١٨	بِمَا لَا يَعْلَمُ Apa yang tidak diketahui-NYA	الألصاق وهذا الحرف بمعنى الألصاق المجازي لألصاق مال يعلم بالثبتي مجازا.
١٣	٢٢	وَجَرَيْنِ بِهِمُ Dan meluncurlah bahtera itu membawa orang- orang yang ada di dalamnya	المصاحبة وهذا الحرف بمعنى "مع" لبيان ان الفلك تجري مصاحبة معهم.
١٤	٢٢	بِرِيحٍ Dengan tipuan angin	الاستعانة وهذا الحرف بمعنى الاستعانة جريان الفلك بها
١٥	٢٢	بِهَا Karenanya	السببية وهذا الحرف بمعنى السببية لبيان سبب فرحهم المسبب أن فلکم قد جرين.
١٦	٢٢	بِهِمْ Karenanya	الالصاق وهذا الحرف بمعنى الالصاق المجازي

			لألصاقهم بالموجوع من كل مكان مجازا
١٧	٢٣	بِعَيْرِ الْحَقِّ Tanpa alasan yang benar	الالصاق وهذا الحرف بمعنا لالصاق المجازي لالصاق غير الحق بغيرهم مجازا
١٨	٢٣	بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ Apa yang kamu telah kerjakan	التعدي وهذا الحرف يفيد التعدي لان لفظ ننبئكم يتعدى الى ثلاثة مفعولات.
١٩	٢٤	بِهِ Karena air itu	السببية وهذا الحرف بمعنى السببية لبيان سبب من السماء المسبب ان نبات الارض مختلطة
٢٠	٢٤	بِالْأَمْسِ Kemarin	الظرفية وهذا الحرف بمعنى الظرفية الذي تدلّ على الزمانية حقيقة
٢١	٢٧	جَزَاءُ سَيِّئَةٍ مِّثْلُهَا Balasan yang setimpal	الالصاق وهذا الحرف بمعنى الالصاق المجازي لالصاق مثل السيئة بجزائها مجازا.
٢٢	٢٩	فَكَفَىٰ بِاللَّهِ شَهِيدًا Dan cukuplah Allah	ازيادة وهذا الحرف لا يدلّ على المعن لأن ما بعده تمييز الذي يصوّغ الباء زائدة.

٢٣	٣٦	بِمَا يَفْعَلُونَ Apa yang mereka kerjakan	التعديّة وهذا الحرف يفيد التعديّة لان لفظ "عليم" ينعدى الى المفعول الواحد اذا كان بمعنى عارف
٢٤	٣٩	بِمَا لَمْ Apa yang mereka belum	الالصاق وهذا الحرف بمعنى الالصاق المجازي لالصاق ما لم يحيطوا بالتكذيب مجازا
٢٥	٣٩	يُحِيطُوا بِعِلْمِهِ Mengetahui dengan sempurna	الالصاق وهذا الحرف بمعنى الالصاق المجازي لالصاق علمه بعدم الاحاطة مجازا
٢٦	٣٨	فَأْتُوا بِسُورَةٍ Maka coba catangkan sebuah sura	التعديّة في هذا البحث لفظ فَأْتُوا بِسُورَةٍ ماف معنى كقواعد حرف الجر الباء في اللغة العربية
٢٧	٤٠	بِهِ Kepada Al-quran	الالصاق وهذا الحرف بمعنى الالصاق المجازي لالصاق القران بايمانه مجازا ولكن ترجمه ليس الصاق ظاهرا بل انتها الغاية لمناسبة الجملة
٢٨	٤٠	بِهِ Kepadanya	الالصاق وهذا الحرف بمعنى الالصاق المجازي لالصاق القران بعدم ايمانه مجازا

			ولكن ترجمه ليس الصاق في الظاهر بل الانتهاء لمناسبة الجملة با لبغة الاندونيسية
٢٩	٤٥	بِلِقَاءِ اللَّهِ Pertemuan mereka dengan Allah	الالصاق وهذا الحرف بمعنى الالصاق المجازي لالصاق لقاء الله با التكذيب مجازا
٣٠	٤٧	بِالْقِسْطِ Dengan Adil	الالصاق وهذا الحرف بمعنى الالصاق المجازي لالصاق القسط با القضاء مجازا
٣١	٥١	أَمِنْتُمْ بِهِ Mempercayainya	السببية وهذا الحرف بمعنى السببية, لبيان سبب العذاب المسبب أن إيمانكم واقع
٣٢	٥١	بِهِ Mempercayainya	الالصاق وهذا الحرف بمعنى الالصاق المجازي لالصاق العذاب باستعجالكم مجازا
٣٣	٥٢	بِمَا كُنْتُمْ تَكْسِبُونَ Dengan apa yang telah kamu kerjakan	الالصاق وهذا الحرف بمعنى الالصاق المجازي لالصاق كسبكم با الجزاء مجازا
٣٤	٥٣	وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ Dan kamu sekali- kali tidak luput dari (padanya)	الزيادة وهذا الحرف لا يدل على المعنى بل لتوكيد العموم لان الباء واقعة بعد حرف النفي "ما" قبلها

٣٥	٥٤	بِالْقِسْطِ Dengan Adil	الالصاق وهذا الحرف بمعنى الالصاق المجازي لالصاق المجازي لالصاق القسط با القضاء مجازا
٣٦	٥٨	بِفَضْلِ اللَّهِ Dengan kurnia Allah	الاستعانة وهذا الحرف بمعنى الاستعانة لفرحهم بعون فضل الله
٣٧	٥٨	وَبِرَحْمَتِهِ Dan Rahmatnya	الاستعانة وهذا الحرف بمعنى الاستعانة لفرحهم بعون رحمة الله
٣٨	٥٨	فَبِذَلِكَ Dengan itu	الالصاق وهذا الحرف بمعنى الالصاق المجازي لالصاق فصل الله ورحمته فرحهم مجازا
٣٩	٦٨	بِهَذَا Tentang	المجاورة وهذا الحرف بمعنى " المجاورة " عن لمجاورة هذا القول عن سلطانكم
٤٠	٧٠	بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ Di sebabkan kekafiran mereka	السببية وهذا الحرف بمعنى السببية لبيان سبب كفرهم المسبب أن ايداقنا ها عذابهم الشديدة
٤١	٧١	بِآيَاتِ اللَّهِ Ayat-ayat Allah	الالصاق وهذا الحرف بمعنى الالصاق المجازي

			لألصاق آيات الله بتذكير نوح مجازا
٤٢	٧٣	بِآيَاتِنَا Ayat-ayat kami	الألصاق وهذا الحرف بمعنى الألصاق المجازي لألصاق آياتنا بالتكذيب مجازا
٤٣	٧٤	بِالْبَيِّنَاتِ Dengan membawa keterangan- keterangan yang nyata	المصاحبة وهذا الحرف بمعنى "مع" لمجيب الرسول مصاحبين مع البيان
٤٤	٧٤	بِمَا كَذَّبُوا Karena neraka mendustakannya	السببية وهذا الحرف بمعنى السببية, لبيان سبب تكذيبهم المسبب أن كونهم لا يؤمنون
٤٥	٧٤	بِهِ Dengan-NYA	الألصاق وهذا الحرف بمعنى الألصاق المجازي لألصاق ما كذبوا بعدم الإيمان مجازا
٤٦	٧٥	بِآيَاتِنَا Dengan (membawa) tanda-tanda (mukjizat-mukjizat) kami	المصاحبة وهذا الحرف بمعنى "مع" لمصاحبة البعث مع حمل الايات
٤٧	٧٨	بِمُؤْمِنَيْنِ Mempercayai kamu berdua	الزيادة وهذا الحرف لا يدلّ على معنى بل لتوكيد النفي لان الباء يقع بعد حرف النفي "ما"
٤٨	٧٩	بِكُلِّ سَاحِرٍ Semua ahli-ahli sihir	التعدية وهذا الحرف يفيد التعدية لان لفظ

			أَتَتُون يَتَعَدَّى إِلَى مَفْعُولٍ وَاحِدًا
٤٩	٨١	جِئْتُمْ بِهِ Kalian datang dengan membawanya	لِالصَّاقِ وهذا الحرف بمعنى الالصاق المجازي لِالصَّاقِ مَا جِئْتُمْ بِمَجِئِكُمْ مَجَازًا
٥٠	٨٢	بِكَلِمَاتِهِ Dengan ketetapan- NYA	الِالصَّاقِ وهذا الحرف بمعنى الالصاق المجازي لِالصَّاقِ كَلِمَاتِهِ بِأَلْحَقِّ مَجَازًا
٥١	٨٤	بِاللَّهِ Kepada Allah	الِالصَّاقِ وهذا الحرف بمعنى الالصاق المجازي لِالصَّاقِ اللَّهُ تَعَالَى بِإِيمَانِكُمْ مَجَازًا
٥٢	٨٦	بِرَحْمَتِكَ Dengan rahmat Engkau	الِاسْتِعَانَةِ وهذا الحرف بمعنى الاستعانة لعون رَحْمَةِ اللَّهِ بِنَجَاتِنَا
٥٣	٨٧	بِمَسِيرٍ Di mesir	الظَّرْفِيَّةِ وهذا الحرف بمعنى الظرفية الحقيقي الَّذِي بَدَلَ عَلَى الْمَكَانِ
٥٤	٩٠	بِبَنِي إِسْرَائِيلَ Bani israil	التَّعْدِيَةِ وهذا الحرف يفيد التعدية لان لفظ "جاوزنا" يبعدى الى المفعول واحد
٥٥	٩٠	أَمَنْتُ بِهِ بَنُو إِسْرَائِيلَ Yang di percayai oleh Bani Israil	الِالصَّاقِ وهذا الحرف بمعنى الالصاق المجازي لِالصَّاقِ إِلَهِه بِإِيمَانِ بَنِي إِسْرَائِيلَ مَجَازًا

٥٦	٩٢	بِدَنِكَ Badanmu	التعديّة وهذا الحرف يفيد التعديّة لان لفظ "نَجِيكَ" يتعدي الى مفعول واحدا
٥٧	٩٥	كَذَّبُو بِآيَاتِ اللَّهِ Ayat-ayat Allah	الالصاق وهذا الحرف بمعنى الالصاق المجازي لالصاق آيات الله بتكذيبهم مجازا
٥٨	١٠٠	إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ Kecualai dengan izin Allah	الاستعانة وهذا الحرف بمعنى الاستعانة لعون اذن الله بإيمانها
٥٩	١٠٧	بِضَرٍّ Dengan suatu bencana	الالصاق وهذا الحرف بمعنى الالصاق المجازي لالصاق الضرّ بالمشّ مجازا
٦٠	١٠٧	بِخَيْرٍ Kebaikan	الالصاق وهذا الحرف بمعنى الالصاق المجازي لالصاق خير بالارادة مجازا
٦١	١٠٧	يَصِيبُ بِهِ Kepada siapa yang	التعديّة وهذا الحرف يفيد التعديّة لان لفظ يصيب يتعدّى الى المفعول واحدا
٦٢	١٠٨	عَلَيْكُمْ بِوَكِيلٍ Seorang penjaga terhadap kalian	الزيادة وهذا الحرف لا يدلّ على المعنى بل لتوكيد النفي لان الباء يقع بعد حرف النفي "ما"

٣. عرض البيانات

في هذه الباشة، أن حروف الجر الركة هي: من و في و الباء لتي كانت في القرآن سورة
يونس: ١-١٠٩ فن معاني تلك لحروف هي الالة:

أ حلروف الجر "من"

١ بيان الجنس

يعنى : ان المبين المتعلق بذلك الحرف جنس الاسن المحرور، وعلامة هذا المعنى ان يصح
ان يخلفها اسم موصول او ضمير.



٢ الزيادة

يعنى: أن ذلك الحرف لا يدل على معنى ولكنه لتوكيد العموم او لتوكي معنى النفي

٣ التباعد

يعنى ان المتعلق بذلك الحرف بعد الاسم المحرور، وعلامة هذا المعنى ان يصيح ان يخلفها

٤ انتهاء الغاية

يعنى ان ذا لك الحرف بمعنى "الى" لبيان انتهاء الحد الا خير القصود

٥ الظرفية

يعنى: ان ذلكالحروف بعنى "في" لبيان الظرف المكان و الزمان.

٦ الاستعلا

يعنى: ان ذلك الحروف بمعنى "على" لبيان على الاسما المجرور على المتعلق بذلك الحروف

٧ ابتداء الغاية

يعنى: ان الاسم المجرور بذلك الحرف مبتداء الامكنة والازمنة. وهذا الحرف وغالبة, حتى ادّعت جماعة ان سائر معانية راجعة الى هذا المعنى

٨ المجاوزة

يعنى: ان ذلك الحرف بمعنى "عن" لبيان المجاوزة الاسم المجرور عن المتعلق بالـ الحروف.



يعنى ان الاسم المجرور ظرف للمتعلق بذلك الحرف اكان مكانيا او زمانيا واكان حقيقيا

او مجازيا

٢ انتهاء الغاية

يعنى: ان ذلك الحرف بمعنى "الى" لبيان انتهاء الحد الاخير المقصود.

٣ المصاحبة

يعنى: ان الك الحرف بمعنى "مع" لبيان مصاحبة الاسم المجرور مع المتعلق بذلك الحرف

٤ السببية

يعنى: ان ذالك الحرف بمعنى الباب السببية لبيان السبب فى لاسم المجرور عند وجود

المسبب فى المتعلق بذالك الحرف

ج حروف الجرّ "الباء"

١ الالصاق

يعنى ان المتعلق بذالك الحرف الصقه الاسم المجرور حقيقيا او مجازيا

٢ السببية

يعنى: ان الاسم المجرور سبب المتعلق بذالك الحرف.

٣ الظرفية

يعنى: ان هذا الحرف بمعنى "فى" لبيان الظرفية المكانية او الزمانية

٤ لمصاحبة

يعنى: ان هذا الحرف بمعنى "مع" لبيان المصاحبة الاسم المجرور مع المتعلق بذالك الحرف

٥ البدل

يعنى: ان الاسم المجرور تعويض المتعلق بذالك الحرف

٦ الاستعلاء

يعنى: ان هذا الحرف بمعنى "على" لاستعلاء المتعلق بذالك الحرف على الاسم المجرور

٧ الاستعانة



يعنى " ان المتعلق بذلك الحرف بعون الاسم المجرور

٨ التعدية

يعنى: ان ذلك الحرف من الات الفعل اللازم ليتعدى او الفعل المتعدى ليتعدى الى
المفعول اكث من واحد

٩ الظرفية

يعنى: ان الام المجرور ظرف للمتعلق بذلك الحرف زمانيا كان او مكانيا او حقيقيا او
مجازيا

١٠ الزيادة

يعنى: ان ذلك الحروف لا يدل على المعنى ولكنه لتوكيد مع النفي او لتوكيد العموم

١١ المجاوزة

يعنى: ان ذلك الحرف بمعنى "عن" لمجاوزة الاسم المجرور عن المتعلق بذاك الحرف.

هناك الطريقة في تعليم اللغة العربية مما يجعل المعلم ومساعدة الطلاب عند
التعليم، وذلك باستخدام الطريقة الانتقائية باللغة العربية هذه الطريقة تمت تسمية متنوعة
هي: الطريقة الخيارية، والطريقة التوفيقية، الطريقة الازدواجية، والطريقة التوليفية.
وتسمى هذه الطريقة الطريقة الخيارية لأن العناصر المكونة لها هو مزيج من
عناصر عدة طرق، مثل المباشرة، وطريقة القواعد والترجمة.

يمكن استنتاج من ما ذكر أعلاه أن الطريقة الانتقائية (أسلوب انتقائي) هو وسيلة لتعليم مع أكثر التركيز على مهارة الاستماع، والكلام، والقراءة، والكتابة، وفهم المفاهيم المحددة.

٤. أهداف وخطوات الطريقة الانتقائية

أ) أهداف الطريقة الانتقائية

المهدف من هذه الطريقة واضح جدا. يعني منهج تعليمي للغة العربية لكل المواد اللغوية التي تعد منهجًا مثاليًا جدًا ومناسبًا لغير العربي الذي يتعلمون اللغات.

ب) خطوات الطريقة الانتقائية

عملية التعليم أو الخطوات للطريقة الانتقائية:

أ) مقدمة ، كالطرق الأخرى

ب) توفير المواد في شكل حوارات قصيرة مع موضوع الأنشطة اليومية المتكررة.

ج) يتم توجيه الطلاب لتأديب على الاستماع بالحوار، ثم محاكاة الحوار.

د) يطبق الطلاب الموجهون هذه الحوارات مع الأصدقاء بالتبادل.

هـ) بعد أن يكون كافيا، ثم إعطاء نص القراءة مع الموضوع المتعلق بالحوار.

علاوة على ذلك، يقدم المعلم أمثلة على طرق القراءة الصحيحة ويليهما يكررها الطلاب.

و) إذا كانت المفردات صعبة، فسوف يشرحها المعلم، أولاً بلفظة أو حركة، أو

الصورة أو غير ذلك. إذا لم يكن من الممكن مع هذا جميع، يترجم المعلم

إلى اللغة الإندونيسية.

ز) يطبق المعلم عدة هياكل مهمة في نص القراءة، ثم يناقشها بشكل

مناسب.

ح) يقوم المعلم بإرشاد الطلاب إلى مطالعة نص القراءة ثم مناقشة المشكلة.

ط) في الختام، إذا لزم الأمر، التقييم النهائي في شكل أسئلة حول محتويات القراءة التي تمت مناقشتها.

العلاقة مع تطبيق تعليم اللغة العربية مع بيان حرف الجر مقترنة قواعد الآية مع أمثلة من الأمثلة التي تكون حرف الجر تظهر غالباً، مع حرف الجر في القرآن الكريم سورة يونس يرجى أن تكون حافزاً أو مرجعاً للمدرس في تقديم دروس اللغة العربية مع مواد القواعد وأيضاً يسهل الطلاب عند تعلم هذا الموضوع.



الباب الخامس

اختتام

١) الاستنتاج

واستناداً إلى البحث الذي قامت الباحثة بتحليله حول حرف الجر في سورة يونس، تشير الباحثة إلى الاستنتاج أن حرف الجر التي تستخدم أو تظهر غالباً في الآيات القرآنية لسورة يونس هي: الحرف "من" "في" "ب"، أما بالنسبة لحرف الجر "من" في القرآن فهناك ٧٣ حرفاً، حرف الجر "في" في القرآن الكريم سورة يونس هو ٤٨ حرفاً، وحرف جر "ب" هو ٦٢ حرفاً.

١. معنى حرف الجرّ (من) في القرآن سورة يونس ١-١٠٩



أ) البيان الجنس

ب) زيادة

ج) تبويض

د) معنى الباء

هـ) غاية

و) معنى في

ز) معنى على

ح) ابتداء الغاية

٢. معنى حرف الجرّ (فى) فى القرآن سورة يونس ١-١٠٩

أ) الظرفية مجازى

ب) الظرفية حقيقي

ج) الظرفية الزمان

د) إلى

هـ) المصاحبة

و) السببية

٣. معنى الحرف الجرّ (الباء) فى القرآن سورة يونس ١-١٠٩

أ) الصق

ب) سبائية

ج) الظرفية (المعنى فى)

د) مشبهة

هـ) بدال

و) استعانة

ز) مجاوزة

ح) معنى على

ط) الصق مجازي

ي) معنى من

ك) التعديد



٤. طريقة تعليمه

الطريقة التي أستخدمها في تعليم حرف الجر هي الطريقة الانتقائية حيث تكون هذه الطريقة هي طريقة التعليم التي أكثر تركيزًا على مهارة الاستماع، والكلام، والكتابة والقراءة، وفهم المفهوم المعين.

ب. الاقتراحات

بناءً على الاستنتاجات السابقة، فإن الاقتراحات الواردة في هذا البحث العلمي هي كما يلي:

١. بالنسبة للمعلمين، يجب إعداد المواد التعليمية بشكل صحيح لأطول فترة ممكنة، وإعداد الأساليب والاستراتيجيات والمرافق، أو غيرها التي تكون مناسبة وفقا لحالة الفصل بشكل عام أو كل طالب على وجه الخصوص.
٢. للتلاميذ، يجب على التلاميذ أن يستخدموا صحيحا أساليب التعلم التي يوجهها المعلم، وأن يجعلوا القرآن أو مصادر أخرى دائماً بمثابة مواد أخرى تساعد على توسيع المعرفة.
٣. بالنسبة للباحثين الآخرين، يمكن للمهتمين بإجراء البحث على حرف الجر إجراء المزيد من الأبحاث حول الجوانب الأخرى التي يمكن بحثها في نطاق عملية التعليم.

المراجع

الاحمد طيب رايا ومحمد وردة, العربية المبشرة, فستك عرف, الطبقة الاولى, جارتا ٢٠٠٨

جمال الدين محمد بن عبدالله ابن مال, شرح ابن عقيل, دار حياة الكتاب العربية, اندونيسيا,
دون سنة

دكتور محمد اسعد النادري, نحو اللغة العربية كتاب في قواعد النحو والصرف و التبة العصرية

Erlina, *Perspektif Gander alamBukuBahasa Arab “ Al-ArobiyahBainaYadaik”*, jurnal Al-Bayan 2013.

A.S Broto, *Pengajaran Bahasa Indonesia* Bulan Bintang, Jakarta, 1980.

Imaduddinsukamto dan Ahmad Munawiri, *Tata Bahasa Arab Sistematis: Pendekatan Baru Mempelajari Tata Bahasa Arab*, Yogyakarta. Nurma Media Idea: 2000

Akmansyah, *Analisa Kesilapan Penggunaan Bahasa Arab: Eror Analisis terhadap Skripsi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa Arab IAIN RadenIntan Lampung*. Jurnal Al-Bayan, 2010

<http://ejournal.uin-suka.ac.id/index.php/almanar>

Jamaluddin dkk. *Tata Bahasa Arab Untuk Mempelajari Al-quran*, (Bandung: SinarBaru; 1990).

Muhammad Anwar, *Ilmu Nahwu Terjemahan Matan Al-Jurumiyah dan Imrity* (Bandung SInar Baru Algensindo, 2003).

Muhammad kamil Annaqoh, *Ta'lim al lughah Al-arobiyyah linnatiqin bil lughah Al ukhro*, jam'iyyah Ummul quro, mamlakah Al arobiyyah, As-su'udiyah 1998

Zulhannan MA, *Paradigma Baru Pembelajaran Bahasa Arab Kajian Teoritis dan Praktis* Annur, (Bandar Lampung 2004).

Radliyah Zaenuddin, MA,g Dkk Metodologi strategi dan Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab, STAIN, Pustaka raihlah Grup, Cirebon 2005.

معصمه و يبصانون وستي معاونة هداية al amtsilah al-arobiyyah (malang: uinmalik pres. 2011)

Mustafa Al ghulayaini, tarjamah jami'uddurusil arobiyyah (semarang: cv as-syifa, jilid 1

Mustafa Al ghulayaini, tarjamah jami'uddurusil arobiyyah (semarang: cv as-syifa, 1992) jilid 3

Susi Alvin dkk, *kanna wa akhowatuha dalamsurat al maidah (analisis sintaksis)* lisanularab (semarang: universitasnegrise marang Indonesia 2015) tersedia di, <http://journal.unnes.co.id/index.php/laa>

Rofifasolinanda, *surataz-zumar dalam al-quran :huruf jar dan metode pembelajarannya (gramatika)* (skripsi mahasiswa pendidikan bahasa arab, program sarjana UIN Sunan kalijaga, (Yogyakarta: 2013) tersedia di, <http://scholar.goggle.co.id>, lisanularab

Imam asrori, Muhammad thohir, *evaluasi pembelajaran bahasa arab* (malang: misykat, 2012.

Bisrimustofa, abdul hamid, *metode dan strategi pembelajaran bahasa arab*, (malang: uin maliki press), 2012

Abdul wahabrosyidi, *media pembelajaran bahasa arab* ,(malang: uinmalang pres) 2009

Departemen Agama RI, *Al-qur'an dan terjemahannya*, Gema Risalah Press, Bandung: 1992

